

## RACISMO Y EDUCACIÓN. UNA MIRADA DESDE LA INMIGRACIÓN AFRICANA EN EUROPA

**Mbaye Thioune**

Estudiante de Grado de Educador Social

Universidad de Valencia



### RESUMEN

El artículo presenta una mirada del racismo y la inmigración en Europa desde la mirada de un estudiante senegalés en España aportando reflexiones y vivencias y dando pistas para una educación en la igualdad y la paz.

### PALABRAS CLAVE

racismo, inmigración, educación para la igualdad

### ملخص

يقدم المقال نظرة للعنصرية والهجرة في أوروبا من منظور طالب سنغالي في إسبانيا ، حيث يقدم تأملات وخبرات ويقدم أدلة لتعليم في المساواة والسلام.

### الكلمات الدالة

العنصرية والهجرة والتعليم المساواة

Para empezar quisiera recordar los derechos de todo ser humano según la Declaración Universal de los Derechos del Hombre y de la Mujer.

Si miramos lo que dice la Declaración, en su articulado, en referencia a todas las personas humanas sin distinción podemos citar, de una manera específica, los siguientes artículos:

**Artículo 1.** Dice que todos los seres humanos nacen libres e iguales en la dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternamente los unos con los otros.

**Artículo 2.** Toda persona tiene los derechos y libertades proclamadas en esta declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición.

**Artículo 7.** Todos los seres humanos son iguales ante la ley y tienen, sin distinción, derecho a igual protección de la ley. Todos tienen derechos a igual protección contra toda discriminación que infrinja esta declaración y contra toda provocación a tal discriminación.



Ante el auge de la xenofobia y el racismo, no solo en Europa sino alrededor de todo el mundo, quiero destacar lo que dijo **Eduardo Galdeano** cuando afirmaba que. *“muchas gente pequeña en lugares pequeños haciendo cosas pequeñas puede cambiar el mundo”*

Mi perspectiva, como persona *“venida de fuera”*, es que los modelos de *“integración”* eurocéntricos dependen de cómo se establecen las relaciones de poder y en base a que criterios se jerarquizan. Y es que esas relaciones de poder para con las personas migrantes provenientes de los países del Sur (o ex colonias) se forman a partir de la superioridad y la dominación y nunca a partir de relaciones igualitarias como sí sucede entre los países a quienes consideran sus iguales. Los modelos de *“integración”* se forman a partir de una estructura racista, y las pruebas llegan a través de diferentes vías. Ejemplos de ello lo vemos día a día en los medios de comunicación y lo experimentamos en nuestra vida cotidiana las personas que venimos de países del Sur.

El cambio en esta sociedad enferma la tenemos que hacer entre todos. No podemos permitir que las personas que están para protegernos sean quienes agreden y matan impunemente a personas. Hoy salimos a luchar desde las calles de Valencia por la defensa de la dignidad de nuestro hermano, contra el racismo, contra la violencia, la injusticia y porque queremos una sociedad en paz y eso es labor de todas y cada una de las personas que vivimos en este planeta.

Me parece muy bien que digamos que el esfuerzo lo tenemos que hacer todos aunque debes de tener en cuenta algo muy importante. Hacerse respetar es cosa de cada uno y si lo consigues con la ayuda de otras personas corres el riesgo de que desaparezca el respeto cuando el que te ayudó ya no esté.

Sí claro, no se trata de que unos sean escudos de otros, sino de que unamos esfuerzos para ir cambiando la mentalidad de esta sociedad que no es una tarea fácil, por eso hay que estar más unidos que nunca.

Claro que estoy de acuerdo en todo lo que decís, pero mientras los gobernantes africanos se deciden hay personas muriendo en el mundo por culpa de esta violencia policial, siendo discriminados por una parte de la sociedad que se cree con derecho a pisotear a los demás y no podemos estar sentados

cruzados de brazos y por supuesto totalmente de acuerdo que quiénes tienen que estar en primera línea ante esto son los africanos y afro descendientes. El resto tenéis que estar ahí luchando por que haya paz, porque haya justicia a vuestro lado o detrás de vosotros, pero la voz y la fuerza tiene que ser la nuestra, porque de lo contrario no cambiará nada.

Para cambiar todo tenemos que juntarnos y estar todos preparados con una educación bien preparada para tener información concreta que nos va a sacar de la ignorancia porque las personas que dicen que “no son racistas” son racistas porque no tienen ni idea de la situación que viven ellos mismos y sobre todo los demás y se expresan desde el estereotipo y los prejuicios.

Para terminar yo mismo he sufrido el racismo en la universidad desde los primeros años en diferentes formas tales como en trabajos de grupos, entre compañeros y compañeras, durante mis años de universidad pero yo soy comprensivo porque ya se como tengo que comportarme con ellos. Hay un dicho de Senegal que dice: “*si una burro te da una patada no lo hagas caso porque si le devuelves la patada eres como él*”

Todo lo contrario: la cultura dominante racista interpreta y da significado a nuestras culturas y nuestras cosmovisiones, silenciándonos, anulándonos, creando una imagen de “*diversidad intercultural*” muy parecida a la del paraíso blanco prometido, mientras en la realidad somos comidos o somos vomitados, alienados o expulsados.

Las Leyes y el aparato burocrático de Extranjería vigentes establecen el marco legal institucionalizado de las relaciones de poder y dominación sobre las personas migrantes:

Las políticas de la inmigración son inadmisibles e inaceptables por sus medidas de blindaje de fronteras españolas o europeas. Un sistema de persecución como FRONTEX, acosa a las personas que viene de fuera como yo.

En esta canción que creamos el año pasado en clase de antropología de la educación sobre las diferencias de raza y de color en Estados Unidos se muestra como se trata de una situación vigente desde hace ya muchos siglos.

*En Estados Unidos nació la antropología.*

*¿Qué antropología?*

*De la educación.*

*En un ambiente de conflictos e inmigración*

*Donde el antropólogo centró su atención en la educación.*

*¿Hay aportaciones?*

*¿Alguien lo sabe?*

*Si no lo sabéis nosotras contestamos.*

*Física o biológica.*

*Social y cultural.*

*Se habla de Hevet, Boas, Malinowski dentro de la evolución de la concepción.*

*Si hablamos de conducta y personalidad podemos encontrar 3 grandes temas:*

*Cultura y naturaleza*

*Cultura y personalidad de grupo*

*Individuo y cultura.*

*Como campo de estudio la antropología estudia el comportamiento de la gente*

*Pero también los valores y creencias de las relaciones.*

*La formación de la antropología va del 25 al 54, y en el 41 junto con profesionales*

*Cooperan en la acción social*

*y para terminar en el 55 se consolidó la antropología*

*¿De qué?*

*De la educación.*

**Conclusión:**

La moral consiste en tener piedad con el menor, serlo como el padre y la madre, y respetar al mayor y que tengas buenos modales con toda la gente, que acojas a los demás y los recibas con alegría.

“Hermano ten misericordia con todas las criaturas, y mírales con ojos de piedad, amor y compasión.

Y trata a la gente durante toda tu vida como quieres que te traten a ti.

Se igualitario, ponte a ti al mismo al nivel de los demás, aspira con ellos la faz de tu señor y su complacencia.

Sepas que los modales son la belleza del sabio y del estudiante, y la perla del inteligente.

Ten misericordia de los menores y no les prives de tus enseñanza y consejos.

Respetar a la persona mayor y valora su sabiduría aunque la veas pobre y débil”.

Escrito por **Cheikh Ahmadou Bamba Mbacké** en su libro **Massalikoul Djinane**.

Para terminar es muy importante conocer nuestros derechos y obligaciones para poder hacerlos valores.

Gracias a mi Profesor Mario de darme la oportunidad de expresar un poco mis ideas en este artículo que nunca se terminará porque hay muchas diferencias en las personas humanas que se tiene que reglar para que podamos vivir en paz en este mundo con libertad y no con limitación ya que no puedes cruzar aquí o no puedes hacer este trabajo por que eres inmigrante negro o lo que sea.

**“Dando a entender que no existe personas malas por su raza, sino por sus actos”**



***COMO CITAR ESTE ARTÍCULO: Thioune, Mbaye (2020); Racismo y Educación. Una mirada desde la inmigración africana en Europa; en <http://quadernsanimacio.net> ; n° 32; Julio de 2020; ISSN: 1698-4404***