

inscripción



SIMPOSIO INTERNACIONAL DESDE LA UTOPIA A LA EDUCACIÓN TRANSFORMADORA

Castellón 11 y 12 de abril de 2024

web: <https://quadernsanimacio.net/simposiopierrefurter/>

PROGRAMA DEFINITIVO

Jueves 11 de abril

Aula Magna HA1012CC

16.00 Inauguración del Simposio.

16. 15 h. El humanismo en Pierre Furter. Su personalidad y su obra

Ximo Dolz, Catedrático Honorario de la Universidad de Ginebra

Antonio Sampaio de Nova, Rector Honorario de la Universidad de Lisboa (online)

17. 00 h. Las tesis de Pierre Furter y su contribución a la Pedagogía del siglo XXI

Alejandro Tiana, Catedrático Emerito de la UNED

José Antonio Caride, Catedrático de Pedagogía Social, Univ. Santiago de Compostela.

18.15 h. La Utopía como motor de transformación. Pierre Furter en Brasil, una visión decolonial de la Pedagogía Social y la Educación Permanente (Mesa presencial y online)

Margareth Martins de Araujo, Universidad Federal Fluminense,

Juliano Peroza, Instituto Federal de Paraná

Peri Mesquida, PUCPR

Moderadora: Suzete Orzechowski, UNICENTRO

Viernes 12 de abril

Aula Magna HA1012CC

9.00 h. Los espacios para la Educación sociocultural

Antón Costa Rico, Catedrático de Historia de la Educación,
Universidad Santiago de Compostela

Lucilia Salgado, Associação Portuguesa para a Cultura e Educação Permanente

Ricard Catalá, Catedrático de Intervención Sociocomunitaria

10.00 h. Por una educación sociocultural transformadora, liberadora e intercultural

Mario Viché, Editor de la Revista Quaderns d'Animació i Educació Social

María José Aguilar, Catedrática de Trabajo Social, Universidad Castilla la Mancha

11.30 a 14 h. DEBATE SIMULTÁNEO POR EJES

Eje 1: Educación Permanente, Educación de adultos

HC0114FR

**Debate de las comunicaciones aportadas alrededor de la Educación Permanente,
La Educación de adultos y su impacto sobre la toma de conciencia crítica,
la ciudadanía democrática y la transformación social,**

Coordinación: **Manel Martí Puig** (UJI), **Lucilia Salgado** (Associação Portuguesa para a Cultura e Educação Permanente)

COMUNICACIONES

AUTOR	TÍTULO
Juan Pedro Navarro Javier Peñarroja Nelly O'Farril	L'EPA Paulo Freire d'Almenara
Natalia Moreira Eliane Santos Vieira (Brasil)	O afeto e as infâncias: os olhares de Furter e Freire_
Isabele Afonso (Brasil)	A intervenção psicopedagógica nos movimentos sociais em crianças com transtorno de déficit de atenção com hiperatividade
Margareth Martins de Araujo Mariangela Valviese (Brasil)	A formação permanente do educador social como estilo de vida acadêmico- pedagógico
Càtedra Enric Soler i Godes	La Fundació Càtedra Enric Soler i Godes per la renovació pedagògica a l'Escola Valenciana
Adriana Frossard Borges (Brasil)	Projetos de vida e os desafios para uma educação transformadora aos jovens de periferias e favelas: experiências e práticas de uma pedagoga social_
Angela Gualine (Brasil)	Pedagogia social: diálogo como ação libertadora por uma sociedade humanizada
Sandra Butschkau Lourenço (Brasil)	A Pedagogia Social: educação permanente que acolhe saberes e praticas sustentáveis_
Manuel Martí Puig Emma Dunia Vidal Prades	La Formación de Personas Adultas. El caso del CPMFPA de Betxí

Eje 2: Educación, comunidad y desarrollo rural

HA1008AA

Debate de las comunicaciones presentadas alrededor de la Escuela Rural, la educación para la convivencia comunitaria, el desarrollo regional y la cultura rural en lucha contra la despoblación.

Coordinación: **Emma Vidal Prades** (UJI), **Antón Costa Rico** (Universidad de Santiago de Compostela)

COMUNICACIONES

AUTOR	TÍTULO
Cristiana Pizarro Madureira (Portugal)	Educación y desarrollo humano de las comunidades: perspectivas cruzadas entre las pedagogías de Paulo Freire y Pierre Furter_
María de los Desamparados López Olivares	Los aspectos clave de mejora de la educación rural_
Eugenia Correa Juan Isabel Bernat Mayor	CRA ELS PORTS: La transformació d'una escola rural (ACORD, projectes Europeus...)
Montserrat Sorribes Pascual María José Prats Querol Andreu Serret Segura	El valor del territori, l'espurna educativa_
Alicia González Barreiro	Asociacionismo como ente de acceso a la educación no formal de la mujer rural_
Manuel Martí Puig Emma Dunia Vidal Prades Jesús Gil Gómez María de los Desamparados López Olivares	La escuela rural y el prácticum del grado de maestro/a

Eje 3: Espacios per una educación sociocultural

HA1015AA HA1012CC

Debate alrededor de las comunicaciones presentadas alrededor de los espacios para la educación, la animación sociocultural, la gestión ciudadana de la cultura, una educación social liberadora y la transformación social.

Coordinación: **Antonio Alcántara** (Universitat de Barcelona), **Rui Fonte** (Universidade Tras-os-Montes Alto Douro)

COMUNICACIONES

AUTOR	TÍTULO
Pep Castellano	Los primeros años de la Escuela de Animación Juvenil en Castelló y su influencia en el ocio educativo provincial
Luis Carvalho (Portugal)	A Animação Musical: Um espaço de criação artística, de intervenção sociocultural e de participação comunitária
Francesc Fenollosa i Ten	La llengüa com a eina d'identitat i dinamització intercultural
Jenny Sousa (Portugal) Ana Fonte (Portugal)	Aprender participando: cruzamento de diferentes espaços para uma educação sociocultural
Albert Josep López Monfort	Departament d'activitats socioculturals de la UJI
Felip Kervareck	La gestión ciudadana de la Cultura
Agustín Bolinches	La Memoria Democrática a través de la Educación Social, un camino para construir lo común
Beatriz Guardiola	EL Proyecto Roma arriba a les aules del CEIP Azorín!
Carles Monclús	L'Escola d'Animació Juvenil "Ferran Zurriaga"

Rui Fonte (Portugal)	Lugares educativos
Adriana Petrucio da Silva Fonseca (Brasil)	Varal Solidário: A valorização das relações humanas no meio social_
Morales, E.; Server, J.; Ealo, L.; Gianarro, K.; Hernández, C.; Ossa, M.; González, L.; Pérez, M. Equip IAP Escola IGOP-UAB	Investigación-Acción Participativa, coproducción de conocimiento y transformación social. La experiencia del IGOP-UAB junto a las escuelas públicas de Barcelona.
Monica Coelho (Brasil)	- Um olhar marginal sobre a escola - Educação Marginal, Cultura e Formação Docente: a luta permanente por uma escola livre_
Delia Mallea Robledo (Chile)	Todos los que miran parecen “estar viendo” lo que ocurre
Antonio Alcántara	Un circo que educa y construye comunidad. Una mirada al circo social.

14. h. Conclusiones del trabajo de los distintos Ejes Aula Magna HA1012CC

14.30 Clausura del Simposio



UCASAL
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA

INSTITUTO INTERNACIONAL DE
CIENCIAS SOCIALES
aplicadas

