

C U R R I C U L U M V I T A E

I. RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

I.1.	<u>Nom</u>	Pierre F U R T E R
I.2.	<u>Date et</u>	7 décembre 1931
	<u>lieu de naissance</u>	La Chaux-de-Fonds
I.3.	<u>Nationalité</u>	Suisse, originaire de Staufen (AR)
I.4.	<u>Religion</u>	Protestant
I.5.	<u>Etat-Civil</u>	Marié, 3 enfants
I.6.	<u>Situation militaire</u>	Sergent-Major, actuellement incorporé à la P. Civile
I.7.	<u>Domicile</u>	5, chemin des Tulpiers
I.8.	<u>Adresse postale</u>	1208 Genève

II. FORMATION SECONDAIRE ET SUPERIEURE

- II.1. Bachelier ès lettres - Gymnase Cantonal de Neuchâtel (1951)
- II.2. Maturité Fédérale - Gymnase Cantonal de Neuchâtel (1951)
- II.3. Segundo Ciclo - Liceu Nacional de Oeiras (Portugal) (1957)
- II.4. Licencié ès Sciences pédagogiques - Ecole des Sciences politiques et sociales de la Faculté de Droit de l'Université de Lausanne (1955)
- II.5. Licencié ès Lettres - Faculté de Lettres de l'Université de Lausanne (1958)
- II.6. Diplôme supérieur d'Etudes Portugaises - Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (Portugal) (1957)
- II.7. Docteur ès Lettres - Faculté des Lettres de l'Université de Neuchâtel (1965)

III. LANGUES

III.1. Français (langue maternelle)

III.2. Portugais - espagnol - anglais - allemand

IV. MEMBRE D'ASSOCIATIONS

- IV.1. Société Suisse des Professeurs de l'Enseignement
Secondaire (1958-1968)
- IV.2. International Society for Education through Art
(1951-1961)
- IV.3. Society for International Development (1960-1970)
- IV.4. Sociedad Venezolana de Planificación (1964-1970)
- IV.5. Association Internationale de Psychologie appliquée
(1960-1974)
- IV.6. Association Internationale des Sociologues de langue
française (1974-)
- IV.7. Association francophone d'éducation comparée
(1974-)
- IV.8. Société suisse des Américanistes (1974-)
- IV.9. Société suisse de recherche en éducation (1976-)
- IV.10. Groupe romand des chercheurs en éducation (1974-)
- IV.11. Association européenne d'éducation comparée
(1974-)
- IV.12. Associação nacional de pos-graduação em educação
(1977-)
- IV.13. Association suisse des Amis du Dr.J.Korczak
(1981-)
- IV.14. Asociación española de ciencia regional
(1984-)
- IV.15. Arbeitskreis "Bildungsgeographie" (1985-)
- IV.16. Société académique de Genève - membre à
vie (1985-)
- IV.17. British comparative and international
education society (1986-)
- IV.18. Membre d'honneur de la SSRE (1990)
- IV.19. Membre du Conseil international de
l'Institut Paulo Freire à São Paulo (1994)

V. ACTIVITES PROFESSIONNELLES

- V.1. Enseignement
- V.1.1. Professeur de français à l'Ecole Supérieure de Commerce de Neuchâtel (1958)
- V.1.2. Professeur de français et de portugais à la Kantonale Handelsschule de Zurich, Freudenberg (1958-1963)
- V.1.3. Professeur de portugais à l'Ecole des Interprètes de Zurich (1960-1963)
- V.1.4. Professeur de littérature brésilienne à l'Ecole des Interprètes de Zurich (1960-1962)
- V.1.5. Professeur invité (Conférences, séminaires et cours sur l'éducation, la politique de la jeunesse et littérature) des Universités Fédérales de Pernambuco, Paraíba, Bahía, Santa Catarina, Minas Gerais et Parana ainsi qu'à l'Université de São Paulo (Brésil) (1962-1968)
- V.1.6. Professeur de philosophie de l'éducation du 7e et 8e Cours de Spécialistes en Education d'Amérique latine (CEEAL), organisés par l'INEP et l'UNESCO à l'Université de Sao Paulo (Brésil) (1964-1965)
- V.1.7. Professeur de "Méthodologie de l'éducation populaire" à l'Université Catholique Andrés Bello de Caracas (1968-1969)
- V.1.8. Professeur extraordinaire de pédagogie de la Faculté des Lettres de l'Université de Neuchâtel (1970-1972)
- V.1.9. Professeur de l'Institut Universitaire d'Etudes du Développement de Genève (1970-~~1987~~)
- V.1.10. Professeur extraordinaire d'éducation comparée et planification de l'Ecole de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève (1973-1975)
- V.1.11. Professeur invité de l'Université pontificale de Rio de Janeiro et du IESAE de la Fondation Getúlio Vargas (1974) (1976) (1980)
- V.1.12. Professeur ordinaire d'éducation comparée et planification de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève (1975-)

- V.1.13. Professeur invité du 3e Cycle de l'Université Fédérale du Paraná (Brésil) (1978)
- V.1.14. Professeur invité de la Funcação Joaquim Nabuco, Recife (Brésil) (1982)
- V.1.15. Professeur invité de l'Escola d'Animadors Juvenils de la Generalitat Valenciana (Espagne) (1988 à 1990)
- V.1.16. Professeur invité de la Faculdade de Educação da Universidade Federal de Juíz de Fôra (Brésil) (1991)
- V.1.17. Professeur honoraire de l'Université de Genève (1966)

V.2. DIRECTION DE THESES ET MEMBRE DE JURYS

V.2.1. Direction de thèses de doctorat

BRITO Marcos : Coopération et coordination de la formation à la participation : une interprétation du Programme national de développement de la communauté au Vénézuéla (1959-1968). Soutenance à Genève en 1978.

LEMA Anza A. : The influence of christian mission societies on educational policies in Tanganyga (1868-1970). Soutenance en 1979 à Genève.

DOMINICE Pierre : Evaluation & Formation. Soutenance à Genève en 1976.

FALCÃO J. de Arruda : L'enseignement juridique : idéal et praxis. La Faculté de Droit du Recife (1930-1975). Soutenance à Genève en 1981.

KOMLAN Ahloko M. : Les politiques scolaires coloniales au Togo (1884-1960). Soutenance à Genève en 1981.

KIMPESA Mbuyu Mujinga : L'Opération UNESCO au Congo-Léopoldville (1960-1964). Soutenance à Genève en 1983.

HELG Aline : Civiliser le peuple et former les élites : L'éducation en Colombie 1918-1957. Soutenance à Genève en 1983.

MESQUIDA Peri : Former des élites, moderniser un pays et civiliser une nation. Soutenance à Genève en 1986.

SOLANO ROJAS W. : L'INA du Costa-Rica et la politique nationale de la formation professionnelle. Soutenance à Genève en 1988.

CARTON Michel : Scolarisation, production et formation sur le tas en milieu artisanal urbain africain : vers l'organisation d'un système d'apprentissage professionnel. Soutenance à Genève en 1991.

PEREZ Soledad : Les femmes paysannes et les centres préscolaires dans six communautés rurales en Equateur. Soutenance à Genève en 1992.

PANOURGHIA-KAKOUROS Kitty : Couverture scolaire et préoccupations sociales : une étude des écoles primaires dans l'agglomération d'Athènes. Soutenance à Genève en 1992.

V.2.2. Participation à des jurys de doctorat

MACHAYEKH Farideh Bazargan : Méthodologie de l'alphabétisation fonctionnelle : une application de l'approche des systèmes. Soutenance à Lausanne en 1976.

GADOTTI M. : L'éducation contre l'éducation. Soutenance à Genève en 1977.

MARECHAL J. : La fonction de l'éducation chez les utopistes. Soutenance à Lyon II en 1978.

PETITAT A. : Production de l'école, production de la société. Soutenance à Lausanne en 1983.

KAPUKU Ngandu : Le rôle de l'enseignement secondaire agricole dans le problème de l'animation rurale au Zaïre : le cas de la sous-région de la Lulua. Soutenance à Genève en 1983.

DROGUETT Carlos : Literatura y realidad en la obra de Manuel Rojas. Soutenance à Neuchâtel en 1986.

JOSSO Christine : Le sujet en formation. Soutenance à Genève en 1988.

LAROSE F.J.G. : Éducation indienne au Québec. Soutenance à Genève en 1988.

AKKARI A. : La formation agricole en Tunisie. Soutenance à Genève en 1993.

TSHINGEJI Mulopo : Savoirs quotidiens des paysans Bashi du Kivu au Zaïre. Soutenance à Genève en 1993.

HUBER Bernard : Géographie et enseignement primaire : "déduction" ou "induction"? Perennité d'une question méthodologique. Soutenance à Genève en 1994.

- V.3. ASSISTANCE TECHNIQUE ET DELEGATION OFFICIELLE
- V.3.1. Expert de l'UNESCO, auprès de l'Institut National d'Etudes Pédagogiques (INEP), à São Paulo et Rio de Janeiro (Brésil) pour la planification de l'éducation (1964-1967)
- V.3.2. Assesseur en éducation de la Division des ressources humaines de la Commission pour le développement de la région de Oriente du Venezuela (1967-1968)
- V.3.3. Expert de l'UNESCO auprès de la Division d'Education des Adultes (ODEA) et de l'Office de Planification (EDUPLAN) du Ministère de l'Education, Caracas (Venezuela) pour la planification de l'éducation des adultes (1967-1969)
- V.3.4. Consultant de l'UNESCO (1970-)
- V.3.5. Expert en évaluation de la Coopération Technique Suisse (1971-1981)
- V.3.6. Membre du Comité directeur de l'Education Permanente du CCC du Conseil de l'Europe (1972 -1978)
- V.3.7. Membre de la Commission nationale de l'UNESCO (1972-~~1987~~)
- V.3.8. Délégué de la Confédération à la IIIe Conférence mondiale sur l'éducation des adultes, Tokyo (Japon) (juillet 1972)
- V.3.9. Membre de la Délégation suisse au Conseil administratif de l'UNICEF à New York (1973 et 1974)
- V.3.10. Membre du groupe d'experts pour l'éducation des adultes de la Commission pour la planification de l'Université d'Aarau (1972-1974)
- V.3.11. Mission de planification (UNESCO) pour le nouveau système régional d'enseignement supérieur de l'Université autonome de Chiapas (Mexique) (1974)
- V.3.12. Consultant de la commission "diplôme" de la CDIP (1976)
- V.3.13. Délégué de la Confédération pour la Recommandation sur l'éducation des adultes de l'UNESCO (Paris, juin 1976)

- V.3.14. Mission de l'UNESCO pour le perfectionnement de planificateurs en éducation dans le Nordeste de l'Argentine (octobre 1978)
- V.3.15. Délégué de la Confédération au symposium du Conseil de l'Europe sur "Une politique d'éducation permanente pour aujourd'hui" (Sienne 1979)
- V.3.16. Consultant pour la planification de la Fondation culturelle de l'Etat de la Bahía (1982)
- V.3.17. Délégué de la Confédération à la 2e Rencontre internationale sur "Autonomies et Education", Université de St-Jacques de Compostelle (Espagne). Conférence "Une étude régionale dans un pays fédéraliste" (décembre 1982)
- V.3.18. Consultant de l'UNESCO pour le "Congrès international de planification et de gestion du développement de l'éducation", Mexico (mars 1990)
- V.3.19. Délégué suisse à la table-ronde sur "La comparabilité de l'apprentissage formel et non-formel au niveau de l'éducation permanente", Institut de l'UNESCO, Hambourg (octobre 1990).
- V.3.20. Conférencier du Forum international sur "alfabetização e pos-alfabetização", Fundação Gulbenkian, Lisbonne (décembre 1990).
- V.3.21. Membre de l'équipe d'évaluation de la formation professionnelle des enseignants, Faculté d'éducation, Université de Grenade (novembre 1994).

V.4. RECHERCHES

- V.4.1. Chargé d'une mission par le Fonds National Suisse de la Recherche Scientifique dans le Nord-Est du Brésil afin d'évaluer les programmes d'éducation des adultes et de culture populaire, Recife (1964)
- V.4.2. Assesseur du "Service de Extensão Cultural" de l'Université Fédérale de Pernambuco au Recife au Brésil pour l'évaluation de la Campagne nationale l'alphabétisation (1964-1965)
- V.4.3. Membre de la Division de Recherches du CRPE (UNESCO/INEP/Université de São Paulo); responsable de recherches sur l'enseignement de la philosophie de l'éducation, l'analphabétisme et l'évaluation de campagnes d'alphabétisation (1964-1965)
- V.4.4. Membre du groupe INEP/UNESCO de planification de l'éducation à Rio de Janeiro; recherches sur la politique de la jeunesse et l'éducation permanente (1965-1967)
- V.4.5. Consultant de l'Institut International de Planification de l'Education (IIEP/UNESCO, Paris), pour l'évaluation de l'éducation extra-scolaire en milieu rural, commanditée par la Banque Mondiale. Missions au Sénégal, en Gambie, au Brésil et au Venezuela (1971-1972)
- V.4.6. Responsable de l'évaluation de projets scolaires en Afrique de la CTS : Zaïre, Cameroun, Rwanda et Haute-Volta (1972-1973)
- V.4.7. Responsable de l'étude comparée sur la formation technique et professionnelle extrascolaire en Amérique latine pour le programme IERS du BIE (1975-1977)
- V.4.8. Animateur du groupe de recherches "Santé et formation" de l'Institut universitaire d'études du développement (1977-1978)
- V.4.9. Directeur du projet de recherches sur "Les disparités régionales en éducation et l'éducation pour le développement régional en Suisse" dans le cadre du Programme National de Recherches "Problèmes régionaux". Etudes de cas dans les cantons du Jura, de Lucerne et de Schwytz (1979-1982)

- V.3.10. Co-directeur d'une recherche sur l'intégration de la 2e génération d'immigrants en Suisse romande, dans le cadre du Programme National de Recherches "Education et Vie active" (1983-1985)

V.5. RESPONSABILITES DE GESTION

- V.5.1. Président de la Section "Education Permanente"
(1973-1974; Vice-Président de la Section "Education"
de la Commission nationale suisse pour l'UNESCO
(1975-1985)
- V.5.2. Membre du Conseil et du Bureau de la Fondation de
l'Institut Universitaire de Développement (1975-1977)
- V.5.3. Membre de la Commission de développement de
l'Université de Genève (1975-1977)
- V.5.4. Membre du Conseil de la Faculté de psychologie et des
sciences de l'éducation de l'Université de Genève
(1975-1977, 1979-1981, 1983-~~1987~~)
- V.5.5. Membre du Conseil et du Bureau du Conseil de
l'Université de Genève (1977-1981). Président du
Conseil de l'Université de Genève (1979-1981)
- V.5.6. Vice-Président de l'Association francophone d'éducation
comparée (1977- ~~85~~)
- V.5.7. Vice-Président de l'Association au Centre Thomas More
(1980-1981)
- V.5.8. Vice-Président du Conseil Européen d'Education
Comparée (CESE) (1977-1981)
- V.5.9. Membre du Conseil de la Société Suisse pour la Recherche
en Education (SSRE) (1984-~~1990~~)
- V.5.10. Officier de Liaison Armée-Université (1985-)
- V.5.11. Président de la Société Suisse de la Recherche
en Education (SSRE) (1986-~~1990~~)
- V.5.12 Collaborateur de la Revue de Théologie et
de Philosophie de Lausanne (1986-~~1990~~)
- V.5.13 Membre du comité d'édition de Western European
Educational Review (1987 -~~1990~~)

- V.6. ORGANISATION ET RESPONSABILITES DE COLLOQUES
SCIENTIFIQUES ET DE CONFERENCES
-
- V.6.1. Assesseur de la IIe Convention nationale de FIPAN sur "Pour une Politique nationale de la jeunesse" (Caracas, 1969)
- V.6.2. Assesseur de la Conférence de WAY sur "La participation de la jeunesse aux programmes d'alphabétisation" (Costa Rica, 1969)
- V.6.3. Organisation du Colloque de la CNSU sur "l'éducation permanente" (Muttenez, juin 1971)
- V.6.4. Organisation et animation de la semaine intensive sur "l'alphabétisation, la conscientisation et l'éducation", Collège coopératif (Paris, février 1973)
- V.6.5. Organisation et animation de la filière "La formation des migrants : conscientisation ou domestication ?" Centre Thomas More, La Tourette en France (novembre 1973 et avril 1974)
- V.6.6. Organisation et présidence du Colloque de la CNSU "La formation permanente des cadres moyens" (Lenzbourg, mai 1984)
- V.6.7. Organisation du Colloque interdisciplinaire sur "L'ethnocentrisme" (Genève, février 1976)
- V.6.8. Organisation et animation de la filière "Utopies et réformes éducatives", Centre Thomas More, La Tourette en France (novembre 1976 et mars 1977)
- V.6.9. Organisation et présidence du Colloque sur "Ernst Bloch" (Cartigny, mai 1976)
- V.6.10. Animation du Comité de recherches sur les "Politiques de formation et pratiques culturelles", de l'Association internationale des sociologues de langue française (Toulouse, 1978; Naples, 1979)
- V.6.11. Organisation et Présidence du Colloque interdisciplinaire "Convocation en utopie : l'utopie une idéologie interdisciplinaire ?". Centre Thomas More, la Tourette en France (avril 1978)

- V.6.12. Organisation et présidence du Colloque interdisciplinaire "Lire Piaget, aujourd'hui", Centre Thomas More, la Tourette en France (décembre 1978)
- V.6.13. Co-Présidence du Colloque "Dialecte, identité culturelle et communication en Suisse", de la CNSU (septembre 1979)
- V.6.14. Organisation et Présidence de la Table-Ronde sur "La formation permanente dans une société en crise" XXVIIe Rencontres internationales de Genève (septembre 1979)
- V.6.15. Organisation de la Xe Conférence européenne de l'éducation comparée, Genève (septembre 1981)
- V.6.16. Organisation du Colloque international "Chanter et/ou revendiquer : les chansons populaires et la culture des minorités" (20, 21 et 22 mars 1984)
- V.6.17. Organisation de la Table-Ronde "L'Ecole à plusieurs degrés convient-elle à une éducation pour le développement des régions de montagne ?", Assemblée annuelle de la SSRE, Sion (3 juin 1984)
- V.6.18. Organisation du Colloque international "La planification régionale en Amérique latine et la formation des ressources humaines" (mars 1985)
- V.6.19. Organisation et animation du symposium de l'ASH sur "L'environnement et la condition humaine : un défi pour les sciences humaines". Delémont (5 juin 1988).
- V.6.20. Organisation de la table ronde sur "La planification coordonnée de l'éducation scolaire et extrascolaire", Mexico (28.3.1990).

- VI. COMMUNICATIONS ET CONFERENCES
- VI.1. IIIo Congresso de Crítica literária, J. Pessoa, Paraíba (Brésil). Communication : "Poesia e Sociedade" (1962)
- VI.2. Vo Colóquio Internacional de Estudos Luso-Brasileiros, Coimbra (Portugal). Communication : "A estrutura da obra dramática de A.J. Silva, O Judeu" (1963)
- VI.3. Ia Semana de Educação, organisée par la Faculdade de Filosofia da Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte (Brésil). Conférence : "Perspectivas e tarefas na Educação Brasileira" (1966)
- VI. 4. IIa Semana de Educação, organisée par la Faculdade de Filosofia da Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte (Brésil). Conférence "O que é o professor ?" (1966)
- VI.5. IIa Consulta Latinoamericana de Iglesia y Sociedad, organisée par ISAL, Santiago de Chile. Communication sur "La structure de la communauté chrétienne et le processus de sécularisation : le cas particulier de l'éducation chrétienne en Amérique latine" (1966)
- VI.6. Io Seminario sobre Educação de Adultos do Nordeste, organisé par la Superintendance du Développement du Nordeste (SUDENE), Recife (Brésil). "A Educação Permanente" (1967)
- VI.7. Cycle de conférences par le CIDOC, Cuernavaca (Mexique) : L'imagination créatrice, la violence et le changement social (1967)
- VI.8. Encuentro continental de Líderes, organisé par la Federación Universal de Movimientos de Estudiantes Cristianos (FUMEC), Panamá. Trois conférences : "Las Funciones de la Universidad y del mundo universitario en la situación latinoamericana" (1968)
- VI.9. Youth and Politics in Brazil and Latin America, Conférence prononcée au Brazilian Institute de l'Université de New York (1968)
- VI.10. Seminário sobre la formación de la juventud, organisé par la Conférence épiscopale d'Amérique latine, Bogotá (Colombie). Communication : "Nouveaux aspects de la pédagogie de la communication" (1969)

- VI.11. Ecole Pratique des Hautes Etudes, Paris. Conférence : "La conception de l'utopie dans l'oeuvre d'Ernst Bloch" (1970)
- VI.12. Colloque de Pax Romana sur "Religion et Politique", Venise. Communication : "Un point de vue protestant" (1970)
- VI.13. Institut Africain de Genève, Cycle de conférences : "La planification de l'éducation des adultes" (1970)
- VI.14. Institut international de planification de l'éducation (IIEP), Paris. Cycle de conférences : "L'impact possible de l'éducation extrascolaire sur les inégalités" "La planification de l'extrascolaire" (1970)
- VI.15. I.I.E.P., Paris. Conférence : "Les clientèles de l'éducation des adultes" (1971)
- VI.16. Congrès mondial de Pax Romana à Fribourg. Conférence sur "Alphabétisation et Education de masse : facteurs de libération ou d'oppression ?" (1971)
- VI.17. I.I.E.P., Paris. Conférence : "L'Education extrascolaire et l'éducation des adultes" (1972)
- VI.18. I.I.E.P., Paris. Deux conférences : "L'organisation de programmes d'éducation extrascolaire" (1973)
- VI.19. Société romande de philosophie. Conférence : "Quelques difficultés d'une théorie philosophique de l'espérance : à propos d'Ernst Bloch", Neuchâtel (1973)
- VI.20. Réunion internationale d'experts sur les structures économiques, sociales et culturelles et la diversification des systèmes éducatifs, Thonon-les-Bains. Rapport sur "La formation et le rôle des éducateurs en tant qu'agents moteurs de changement" (1973)
- VI.21. Commission suisse pour la formation professionnelle en matière d'assurances privées. Conférence : "Les tâches nouvelles de l'éducation permanente, Lausanne (1974)
- VI.22. Université de Zurich. Conférence : "Bildung und politische Entwicklung am Beispiel der Hochschulwesen in Venezuela und Brasilien" (1974)
- VI.23. Groupe romand des chercheurs, Lausanne. Communication : "Evaluation des expériences pilotes d'éducation permanente par le Conseil de l'Europe" (1974)

- VI.24. Institut oecuménique, Bossey. Conférence : "Education pour la libération" (1975)
- VI.25. GRETI, Lausanne. Conférence : "L'évaluation de l'éducation permanente" (1975)
- VI.26. GRETI, Montreux. Synthèse de la réunion sur "L'éducation permanente" (1976)
- VI.27. CEDAFIC, Université de Grenoble. Conférence : "L'Amérique latine face à l'invasion de l'éducation permanente" (1976)
- VI.28. Colloque sur les effets à long terme de l'éducation, organisé par la CNSU, Sigriswil. Communication : "L'éducation extrascolaire et le sous-développement, essai d'un bilan de l'évaluation des effets de l'éducation extrascolaire - et en particulier de l'alphabétisation - sur les inégalités dans les pays sous-développés" (1976)
- VI.29. Colloque de l'AFEC sur "Education et mobilité", Sèvres. Rapport initial et conclusions (1976)
- VI. 30. Congrès mondial d'éducation comparée, Londres, sur les "Revendications régionales et l'unification nationale à propos de quelques études et cas européens" (1977)
- VI.31. Université du 3e âge, Genève. Deux conférences : "L'éducation et les inégalités régionales" et "Le vieillissement impose-t-il une limite à l'esprit ?" (1977)
- VI.32. Club 44, La Chaux-de-Fonds. Conférence : "Les limites actuelles de l'éducation" (1977)
- VI.33. Faculté des sciences politiques, Université de Turin Deux conférences : "L'utopie et l'éducation en Amérique latine" (1978)
- VI.34. Colloque sur les disparités régionales, organisé par l'I.I.E.P. Communication : "Diversités régionales et/ou réduction des inégalités" (1978)
- VI.35. Colloque sur Urbanisation, développement régional et fédéralisme, EPF, Lausanne. Communication : "Centralisation administrative dans un Etat fédéral : le cas du Venezuela" (1978)

- VI.36. XIe Cours du CIEA, Langnau. Conférence : "Quelles leçons peut-on tirer de Freire et Illich pour l'enseignement agricole ?" (1978)
- VI.37. Paedagogica 1979, Bâle. Conférence : "Problèmes de l'éducation du monde entier" (1979)
- VI.38. IXe Conférence européenne d'éducation comparée, Valencia (Espagne). Rapport sur "Un punto de vista crítico de la función de las relaciones transnacionales en el desarrollo de los sistemas nacionales de educación" (1979)
- VI.39. Colloque international de l'AUPELF sur l'éducation permanente à l'Université et le défi des années 80, Université de Sherbrooke (Canada). Rapport introductif (1979)
- VI.40. Ire Rencontre suisse de FAPERT/SVEO, Rüschtikon, Zurich. Conférence : "La collaboration entre l'école et la famille comme préalable à un développement harmonieux de l'enfant" (1979)
- VI.41. Università degli Studi di Siena, Sienne. Conférence : "L'éducation permanente et les perspectives des années 80" (1980)
- VI.42. Regione Toscana, Séminaire international, Florence
Communication : "mouvements sociaux en milieu rural, développement socio-économique et culturel" (1980)
- VI.43. Colloque J. Korczak, Genève. Conférence : "Korczak et la pédagogie contemporaine" (1981)
- VI.44. CIEPHUM, Colloque sur "Initiation à la Société" organisé par l'Université de Mons (Belgique). Communication : "L'initiation culturelle : s'intégrer ou se développer ?" (1981)
- VI.45. Fundação Joaquim Nabuco, Université fédérale de Pernambuco, Recife (Brésil). Cycle de conférences : "Education permanente, développement culturel et planification régionale" (1982)
- VI.46. XIe Congrès national brésilien de Bibliothéconomie et de Documentation, J. Pessoa (Brésil). Conférence inaugurale : "Les bibliothèques face aux déficits de l'éducation permanente" (1982)
- VI.47. Société Suisse des Américanistes, Genève. Conférence sur : "Indigénisme et utopie en Amérique latine : l'expérience d'un éducateur" (22.05.1982)

- VI.48. Journée: d'études J. Korczak, Lausanne. Conférence :
"Comment peut-on espérer aujourd'hui ?" (07.10.1982)
- VI.49. Ecole Nationale de Musique de Chalon-sur-Soâne.
Conférence sur : "Ernst Bloch et la musique"
(29.04.1982)
- VI.50. II Encuentro Internacional de Sociologia de la Educacion
y Pedagogia Social. Université de Saint-Jacques de
Compostelle. Communication : "Une étude régionale dans
un pays fédéraliste" (06.- 11.12.1982)
- VI.51. I.I.E.P., Paris. Conférence : "Les tendances actuelles
de l'éducation extrascolaire" (02.1985)
- VI.52. "La représentation de l'indien chez le maître de
Bolivar : Simon Rodriguez." Atelier d'études américa-
nistes à Bâle, le 16.5.1986
- VI.53. Participation au colloque de recherche sur le
développement. Faculté d'économie, Université
de Neuchâtel, le 2.5.1986.
- VI.54 "La formation continue des chercheurs en
pédagogie", Table-ronde du GCR, Lausanne, 12.12.86
- VI.55. "La pensée d'Albert Meister", Colloque international
sur Albert Meister, Delemont, juin 1987
- VI.56. "La bonne vulgarisation - les chercheurs peuvent-ils
y apporter quelque chose ?" exposé à la Conférence
des Présidents, ASSH, Schaffhouse, 12.6.87.
- VI.57. "La ASC y el desarrollo regional", Jornadas
de evaluacion de la ASC, UNED, Madrid, 17-19.12.87
- VI.58. "Las misiones pedagógicas dentro un marco
internacional", colóquio sobre las Misiones
Pedagógicas", València, 19/20.12.1988
- VI.59. "Déficits et perplexités face à un monde en
transition", Semaine d'études d'Interlaken,
12.4.1989.
- VI.60. "L'émergence du transdisciplinaire",
conférence au Forum 89 "Formation et
éducation permanente et situations
pluriculturelles", La Chaux-de-Fonds,
20.4.1989.
- VI.61. "La scolarisation dans les régions de
montagne", colloque du groupe d'études
"Bildungsgeographie", Université
d'Osnabrück, 16.11.1990.

profesional del psicopedagogo, Rectorado de
la Universidad de Granada, 10.11.1994

VI.69. "Comunicação e Educação : repensando para a
Cidadania", Congresso de la ABT/UCBC,
Pontífica Universidade Católica do Rio de
Janeiro, 4.11.1995.

P.F. avril 1986

Mises à jour : 24.6.1995

 9.5.1996

 13.4.1999

LISTE DE PUBLICATIONS

I. LIVRES

- I.1. La vie morale de l'adolescence, base d'une pédagogie
(thèse de doctorat soutenue à l'Université de Neuchâtel)
Editions Delachaux & Niestlé, Neuchâtel (1ère édition,
1965; 2ème édition, revue, corrigée et augmentée, 1973)
- Traduction portugaise : Juventude e tempo presente
Editôra Paz e Terra, Rio,
(Brésil) (1967)
- Traduction espagnole : La vida moral del adolescente
Editora El Ateneo, Buenos-Aires
(Argentine) (1968)
- I.2. L'imagination créatrice, la violence et le changement
social : une interprétation. CIDOC, Cuernavaca (Mexico)
(1968)
- I.3. Educação e reflexão. Editôra Vozes, Petrópolis (Brésil)
(1ère édition, 1966; 18ème réédition, 1993)
- Traduction espagnole : Educación y reflexión,
Tierra Nueva, Montevideo
(Uruguay) (1970)
- I.4. Educação e Vida : Contribuição à definição da educação
permanente. Editôra Vozes, Petrópolis (1ère édition,
1966; 12ème réédition, 1992)
- Traduction espagnole : Educación y vida. Tierra Nueva
Montevideo (1972)
- I.5. Limites et possibilités de l'alphabétisation fonctionnelle :
le cas de l'Iran. Paris, UNESCO (collection Etudes et
documents, no. 9) (1973)
- Traduction anglaise : UNESCO, Paris (1974)
- Traduction portugaise : Editôra Livros Horizonte,
Lisboa (1983)
- I.6. Educação permanente e desenvolvimento cultural. Editôra
Vozes, Petrópolis (1ère édition, 1974; 2ème édition,
1975)

- I.7. A dialética da esperança : Uma interpretação do pensamento utópico de E. Bloch. Paz e Terra, Rio (1974)
- Traduction espagnole : Dialética de la esperanza : una interpretación del pensamiento utópico de Ernst Bloch. Ediciones Megapolis, Buenos-Aires (1979)
- I.8. Le planificateur et l'éducation permanente. IIEP/UNESCO, Paris (1977)
- Traduction anglaise : UNESCO, Paris (1977)
- Traduction portugaise : in Cadernos de Pesquisa, 1978, (27), pp. 73-100
- Traduction arabe : Safat (Kuwait) (1981)
Traduction indonésienne : Jakarta (1987)
- I.9. L'INCE et la formation technique et professionnelle au Venezuela. IERS/UNESCO, Paris (1978)
- Traduction espagnole : IERS/UNESCO, Paris (1978)
- I.10. De la lucha contra el analfabetismo al desarrollo cultural. Caracas, Fondo Editorial Comun (1978)
- I.11. Les systèmes de formation face aux revendications régionales. Cahier de la FPSE, (1979) (8)
- Traduction catalane : Educació i Autonomia, Mallorca Edicions Cort (1978)
- I.12. Les systèmes de formation dans leurs contextes. Verlag Peter Lang, Bern (1980)
- Traduction portugaise : Os sistemas de formação em seus contextos : introdução a um método de educação comparada. FGV, Rio (1982)
- I.13. Les espaces de la formation : essais de microcomparaison et de microplanification. Presses Polytechniques Romandes, Lausanne (1983)
- I.14. L'articulation de l'éducation scolaire et de la formation extrascolaire. Problèmes relatifs au développement coordonné de l'éducation scolaire et non scolaire. Etudes et documents d'éducation, UNESCO, Paris (1984)
- I.15. Un confédéré au pays des Topinambous. Editions des Tulipiers, Genève, 1986.
- I.16. Mondes Rêvés : Formes et expression de la pensée imaginaire. Delachaux et Niestlé, Lausanne (1995).

II. EDITEUR ET COLLABORATEUR D'OUVRAGES COLLECTIFS

- II.1. Co-rédacteur du numéro spécial "L'éducation Permanente, pourquoi faire ?", Cahiers Protestants, 1970 (6)
- II.2. Collaboration in L'Education en devenir, UNESCO, Paris, 1975 (pp. 373-377)
- II.3. "La formation extrascolaire et le développement dépendant" in Les modes de transmission; du didactique à l'extra-scolaire. Cahiers de l'IUED, 1976 (4) (pp.10-102)
- II.4. "La dialectique de l'espérance" in Utopie, marxisme selon Ernst Bloch : Hommages publiés par G. Raulet. Paris, Payot, 1976 (pp.177-189)
- II.5. Editeur de Thème et variations sur l'ethnocentrisme, Actes du Colloque interdisciplinaire. Cahiers de la FPSE, 1978 (3)
- II.6. "L'éducation extrascolaire et le sous-développement" in Effets économiques et sociaux de l'enseignement, Editions Delta, Vevey, 1978 (pp. 117-146)
- II.7. Co-éditeur de Stratégies de l'utopie, Actes du Colloque interdisciplinaire, Editions Galilée, Paris, 1979
- II.8. "The recent development of education : regional diversity or reductions of inequalities ?" in Regional disparities in educational development : a controversial issue, edited by G. Carron et Ta Mgue Châu, IIEP/UNESCO, Paris, 1980 (pp. 49-113)
- II.9. "Regional demands and National Unification - a European Perspective" in Diversity and Unity in Education : a comparative analysis, edited by B. Holmes, Allen and Unwin, London, 1980 (pp.73-95)
- II.10. "Les perplexités d'un éducateur : réductions des inégalités ou développement régional " in Regionale Disparitäten, édité par F. Mühlemann et E.A. Brugger, Bern, 1980 (pp. 95-106)
- II.11. Avec S. Guindani, S. Hanhart, E. Poglia, B. Meyer, J. Prod'hom, U. Schlienger : "Les disparités intercantionales en Suisse" in L'identité régionale, édité par M. Bassand, Editions Georgi, Saint-Saphorin, 1981 (pp.157-196 et 223-229)

- II.12. "Janusz Korczak et la pédagogie contemporaine" in Janusz Korczak : L'homme, le médecin, l'éducateur, le poète. La Baconnière. Neuchâtel, 1982 (pp.29-38)
- II.13. "La formazione continua in una società in crisi" in La sfida dell'educazione, Torino, 1981 (pp.136-147)
- II.14. "Die inter- und intrakantonale Disparitäten in der Entwicklung des Bildungswesens der Schweiz" in Sozialraumanalyse und regionale Bildungsplanung, édité par H. Weishaupt, Frankfurt A.M., 1982 (pp.173-194)
- II.15. Co-éditeur de Les sciences de l'éducation : perspectives et bilans européens, Actes de la Xe Conférence européenne d'éducation comparée. Cahiers de la FPSE, Genève, 1983 (33)
- II.16. "Les critères de vérité dans la recherche en science(s) de l'éducation" in Critères de vérité, édité par M. Buscaglia, Maloine, Paris, 1983 (pp. 53-64)
- II.17. Avec S. Guindani, S. Hanhart, E. Poglia, J. Prod'hom et U. Schlienger : Education et développement régional en Suisse. Rapport final pour le PNR no. 5, 5 volumes Genève, FPSE/DPSF, 1983
- II.18. Articles in Diccionario de Ciencias de la Educación : vol. 1 : Educación comparada; vol. 2 : Sociología y economía de la educación, Coordinadores : J.M. Quintana Cabanas, J. Ruiz Berrio, Anaya, Madrid, 1984-1985
- II.19. Editeur du no.sp."Education et développement régional en Suisse", Education & Recherche, 1985,2.
- II.20. "L'identité régionale et la scolarisation en Suisse" in Les sciences sociales face à l'identité : cinq approches, édité par P.Centlivres, Haupt V.,Berne, 1986, pp.179-228.
- II.21. Préface à P.Mesquida Former les élites, moderniser un pays et civiliser une nation, Juíz de Fora, 1986,pp.11-18.
- II.22. "Une passion de la transcendance" in "L'autogestion disait-on!", Cahiers IUED, 1988, pp.43-54.
- II.23. Prólogo à T.Boix & M.Viché Animación y gestión cultural, Dissabte, València, 1990, pp.11-27.
- II.24. Editeur du no.sp."La géographie scolaire", Education & Recherche, 1992.
- II.25. Préface à N.Rege-Collet Pluridisciplinarité, interdisciplinarité, transdisciplinarité,

III. ARTICLES

- III.1. THEMES LITTERAIRES, CULTURELS ET TRADUCTIONS
- III.1.1. "La civilisation brésilienne moderne" in numéro spécial de la Revue pour l'Art, 1963 (2)
- III.1.2. "Manuel Bandeira et le Modernisme brésilien", Revue de Belles-Lettres, 1961 (4)
- III.1.3. "Manuel Torga et à Presença", Revue de Belles-Lettres, 1961 (3)
- III.1.4. "Poètes africains d'expression portugaise", Revue de Belles-Lettres, 1961 (5)
- III.1.5. "Blaise Cendrars, rhapsode de notre temps", Revue de Belles-Lettres, 1962 (3)
- III.1.6. "Le théâtre politique de B. Brecht à F. Dürrenmatt", Revue de Belles-Lettres, 1962 (5) & Revista do Livro 1966 (IX), 29-40
- III.1.7. "Permanence de la littérature catalane", Revue pour l'Art, 1962 (5)
- III.1.8. "Poesia e sociedade", Estudos Universitários, 1962 (2)
- III.1.9. "Die dramatischen Tänzen in Nordostbrasilien", Atlantis, 1963
- III.1.10. "L'art populaire du Nord-Est, le Théâtre d'Ariano Suassuna et le théâtre brésilien", Revue pour l'Art, 1963 (9)
- III.1.11. "La structure dramatique de l'oeuvre de A.J. Silva, dit O Judeu", Bulletin d'Etudes Portugaises, No. 25, 1964 (25)
- III.1.12. "De la literatura oral en general y del Nordeste en general y des Nordeste en particular", Revista de Cultura Brasileira, 1964 (9)
- III.1.13. "Homenagem a Blaise Cendrars", Suplemento literário do Estado de S. Paulo, 1965 (Julho e Agosto)
- III.1.14. "La modernité entra la nouveauté et le modernisme", Praxis, 1964 (4)

- III.2. THEMES PHILOSOPHIQUES ET THEOLOGIQUES
- III.2.1. "La pensée de G. Lukács", Revue de Théologie et de Philosophie, 1961
- III.2.2. "Do valor atual da teoria literária lukaciana", Tempo Brasileiro, 1963
- III.2.3. "L'espérance selon Bloch", Revue de théologie et de philosophie, 1965 (4)
- III.2.4. "Utopia e marxismo segundo Bloch", Tempo Brasileiro, 1965 (7)
- III.2.5. "Da utopia à revolução", Revista de Civilização Brasileira, 1966 (6)
- III.2.6. "Utopie et marxisme selon Bloch", Archives des Sciences sociales des religions, 1966 (2)
- III.2.7. "Ernst Bloch, un intellectuel allemand sans misère", Gymnasium Helveticum, 1967 (2)
- III.2.8. "Do bom uso da violência", Paz e Terra, 1968 (7)
- III.2.9. "Quel sera le futur du christianisme en Amérique latine ?" Christianisme social, 1969 (9-12) (reproduit in Comunidad, 1968; Paz e Terra, 1968 (6)
- III.2.10. "L'espérance sans garantie d'Ernst Bloch", Les Cahiers de Villemétrie, mars-avril 1971 (pp. 50-72)
- III.2.11. "De la religion populaire à l'athéisme politique", Convergence, 1971 (1)(pp.20-25)(reproduit in Comunidad, 1971 (3)
- III.2.12. "Visages d'Ernst Bloch", Revue de théologie et de philosophie, 1976 (III) (pp. 206-217)
- III.2.13. "Ernst Bloch et ses interprètes", Archives des Sciences sociales des religions, 1977 (44/1) (pp.5-23)
- III.2.14. "Mythe, idéologie et utopie". Recherches et documents du Centre Thomas More, 1978 (18)
- III.2.15. "Cathéchisme et colonialisme culturel en Amérique latine", Recherche, pédagogie et culture, 1979 (43) (pp. 55-63)

III.3. THEMES SOCIO-POLITIQUES

- III.3.1. "De la promotion des relations interculturelles au droit des minorités à s'exprimer", Education comparée, 1983, (33-34) (pp. 45-49)
- III.3.2. "A juventude e o espírito da época : novas tarefas pedagógicas", Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, 1965
- III.3.3. "Caminhos e descaminhos de uma política de juventude", Revista Paz e Terra, 1967 (3) (Reproduit in Choisir, 1968 (9) (pp. 1-24); CIDOC, 1968 (64) (pp. 1-24); Comunidad, 1968 (16) (pp. 613-629)
- III.3.4. "La psychologie des adultes et l'analyse des conditions de vie", Literacy discussion, 1977 (Spring) (pp. 25-26)
- III.3.5. "Freiheit, Gleichheit, Punkt : unvollendete Dreieinigkeite", Das Magazin, 1989, n°17, pp.27-31.
- III.3.6. "L'utopie...créatrice?", Intervalles, 1993, n°35, pp.37-48.

- III.4. THEMES EDUCATIFS
- III.4.1. "Le rôle du maître comme présence", Cahiers Pédagogiques, 1960
- III.4.2. "Le manuel de français à l'étranger", Cahiers Pédagogiques, 1960
- III.4.3. "Pédagogie et philosophie morale", Revue de théologie et de philosophie, 1961 (3)
- III.4.4. "Révélation et éducation", Revue de théologie et de philosophie, 1962 (4)
- III.4.5. "Face à face avec des élèves suisses-alémaniques", Revue de l'Association suisse pour l'enseignement commercial, 1962
- III.4.6. "L'initiation au cinéma par le livre", Gymnasium Helveticum, 1962
- III.4.7. "Une expérience didactique d'initiation au cinéma", Gymnasium Helveticum, 1962
- III.4.8. "Alphabétisation et culture populaire dans la politisation du Nord-est brésilien", Mundo, 1963 (3) (Publié en portugais dans Estudos Universitarios, 1963)
- III.4.9. "Contribution à l'étude de l'analphabétisme", Revue internationale de l'éducation, 1963 (3)
- III.4.10. "O colégio universitário : um problema universal, uma solução brasileira", Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, 1966 (101)
- III.4.11. "An utopian vision of the university : its challenge and limitations", Student World, 1968 (1) (pp. 31-35)
- III.4.12. "La enseñanza de la Educación y la formación de especialistas en educación". Boletín de Educación, 1968 (3) (pp.12-21)
- III.4.13. "Relatório sobre o lo seminário de educação e desenvolvimento" in Directrizes para as programas de de educação de adultos, SUDENE, Recife, 1967 (pp.32-40)
- III.4.14. "La Educación Permanente dentre de las perspectivas del desarrollo", Cristianismo y Sociedad, 1968 (18) (pp.3-40) (Reproduit in Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, 1969 (113) (pp. 63-93)

- III.4.15. "Les déboires de la planification de l'éducation en Amérique latine et les espoirs de l'éducation permanente", Archives Internationales de la sociologie de la coopération, 1968 (24) (Reproduit in Testimonium, 1968 (XII/3) (pp.5-23)
- III.4.16. "Notes sur le développement de l'éducation en Amérique latine", Cahiers Protestants, nos 3 et 5, Lausanne, 1969 (3) (pp.27-48) et 1969 (5) (pp.40-58)
- III.4.17. "Le sous-développement et ses problèmes éducatifs", Genève-Afrique, 1970 (1) (Reproduit in Revista inter-americana de educación de adultos, 1978 (1/3)(pp.401-417)
- III.4.18. "La Universidad según Darcy Ribeiro", Víspera, 1970 (15) (pp. 17-21)
- III.4.19. "Proposición para la posibilidad de acción en la perspectiva de una educación permanente", Educación Hoy Perspectivas latino-americanas, 1971 (pp. 5-17) (Reproduit in Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, 1973 (59) (pp. 410-422)
- III.4.20. "Alphabétisation et éducation de masse - facteurs de libération et d'oppression", Convergence, 1971 (6) (pp. 11-16)
- III.4.21. "Les dimensions politiques d'une éducation libératrice", Choisir, août-sept. 72 (pp. 33-38) (Reproduit in Orientations, 1972 (44) (pp. 83-94)
- III.4.22. "Paulo Freire, l'oral", Cahiers Protestants, 1972 (4) (pp. 53-56)
- III.4.23. "De la grandeur et de la misère de la pédagogie", Revue de théologie et de philosophie, 1972 (V) (pp. 320-334) (Reproduit in Wiez, 1972 (6) (pp. 40-43)
- III.4.24. "L'éducation des adultes : ses clientèles", Perspectives 1972 (3) (pp. 352-358)
- III.4.25. "La 3e Conférence internationale de l'éducation des adultes et nous", Education des adultes, déc. 1972 (pp. 29-35)
- III.4.26. "Quelques problèmes de la planification de l'éducation des adultes", IIEP, UNESCO, no. 59 de la Série "Principes de la planification de l'éducation", 1973
- III.4.27. "Sur la grandeur d'être utopique", Literacy discussion, 1974 (1) (pp. 111-124)

- III.4.28. "40 ans de fonctionnalité", Genève-Afrique, 1974 (1)
(pp. 88-99) (Reproduit in Orientations, 1973 (49)
(pp. 119-123))
- III.4.29. "Possibilités et limites de l'alphabétisation fonctionnelle
selon A. Meister". Discussion sur l'alphabétisation, 1974
(4) (pp. 631-645)
- III.4.30. "Les enseignants : coupables ou victimes de la crise de
l'éducation ?". Perspectives, 1975 (2) (pp. 212-220)
- III.4.31. "Pourquoi une politique de l'éducation (et laquelle ?)",
Gymnasium Helveticum, 1975 (1) (pp. 273-280)
- III.4.32. "La politique éducative du DEC du CELAM", Eglise et
développement solidaire, 1975 (12-13) (pp. 82-91)
- III.4.33. "Os paradoxos da educaçao extraescolar", Forum educacional,
1977 (1) (pp. 3-32)
- III.4.34. "La dépendance culturelle explique-t-elle la crise de
l'éducation ?", Recherche, Pédagogie et culture, 1978
no. 34 (pp. 75-77)
- III.4.35. "Disparités éducatives et conscience régionale",
Recherche, Pédagogie et culture, 1978 (35-36)
(pp. 15-22)
- III.4.36. "Qui est donc Paulo Freire ?", Recherche, Pédagogie et
culture, 1978 (39) (pp. 72-75)
- III.4.37. "Pierre Bovet : épistémologue et témoin de la paix",
Archives de Psychologie, 1978 (XLVI, 179) (pp.253-262)
- III.4.38. "Modèle dominant et aspiration de l'éducation",
Recherche, Pédagogie et culture, 1978, no. 40
(pp. 66-67)
- III.4.39. "Les paradoxes du pétrole et l'éducation vus par quelques
éducateurs vénézuéliens. Perspectives, 1978 (VIII/3)
(pp. 422-426)
- III.4.40. Avec J.M. Boillat, S. Guindani, S. Hanhart, E. Poggia,
U. Schlienger : "Educational and Regional Disparities :
a swiss research programme". European Journal of Education,
1979 (14/3) (pp. 251-261)
- III.4.41. "Une politique d'éducation permanente pour aujourd'hui",
Education permanente, 1979 (3) (pp. 135-137)
- III.4.42. "Les espaces de l'éducation", Les Amis de
Sèvres, 1981(8) (pp.35-60).

- III.4.43. "Die Besonderheiten der Schweiz in einer vergleichendpädagogischen Perspektiven", Informationen, 1981(8) (pp.194-107).
- III.4.44. "Une étude régionale dans un pays fédéraliste", Document de travail DPSF n°3, mars 1982.
- III.4.45. "A propos des disparités éducatives dans l'éducation", Document de travail DPSF n°4, mars 1982.
- III.4.46. "L'émergence d'une problématique : égaliser ou différencier ?", Revue européenne des sciences sociales, 1982 (63) (pp. 29-40)
- III.4.47. "Une approche régionale de la qualité de la formation", Education et Recherche, 1982 (1) (pp. 7-12)
- III.4.48. "Criteri di validità", Perspettiva EP, 1982 (1-2) (pp. 28-39)
- III.4.49. "Les bibliothèques et l'éducation permanente", Education Permanente, 1982 (1) (pp. 18-21 et 41-44)
- III.4.50. "Schulwesen und Regionalentwicklung", Informationen zur Raumentwicklung, 1982 (6/7) (pp. 495-501)
- III.4.51. "L'initiation culturelle : s'intégrer ou se développer ?" in Réseaux, 1982, nos. 41, 42, 43 : pp. 151-161
- III.4.52. Une étude régionale dans un pays fédéraliste. Document de travail DPSF no. 3, Genève (mars 1982)
- III.4.53. A propos des disparités régionales dans l'éducation (1979-1980), Document de travail DPSF no. 4, Genève (mars 1982)
- III.4.54. "Dependency and the Pedagogical Debate : Permanent Education in Latin America", Compare, 1983 (13, 2) (pp. 99-109)
- III.4. 55. "Paulo Freire", Perspectives, 1985 (XV, 2) (pp. 333-342) (Publié dans l'édition anglaise (pp. 301-310) et dans l'édition espagnole (pp. 322-332))
- III.4.56. "Mot du Président", Bulletin de la SSRE, 1986/1-3, 1987/1, 1988/1-2.
- III.4.57. "La alfabetización como un acto cultural", Revista Interamericana de Educación de Adultos, 1990(13,1) (pp.163-173).
- III.4.58. "Gestión cultural e Animación rural", Animació, 1991(11) (pp.71-89 & 139-145).
- III.4.59. "Regionale Entwicklung und Bildungswesen :Beispiel Spanien", Education & Recherche (1992) (pp.238-258)

- IV. COURS POLYCOPIES
- IV.1. L'Amérique utopique : essai sur la contribution de la pensée utopique au développement de la formation des Latino-Américains (1977-1978).
- IV.2. Introduction à une méthode contextuelle d'analyse comparée, 1ère version (1978).
- IV.3. Les systèmes de formation face aux revendications régionales, 2 volumes (1979).
- IV.4. "Un siècle d'interventions socio-éducatives en Espagne (1876-1986)" & "Développement régional et RRHH : le cas de l'Espagne franquiste", Document DPSF n°24-25 (1988).
- IV.5. Les enjeux et les perspectives des RRHH dans les programmes de planification régionale en Amérique Latine (1988).
- IV.6. Imaginer pour former (1992).
- IV.7. Fiction et réalité : la région des Hurdes en Espagne (1992).

mise à jour 10.5.96