

Entornos que capacitan

Intervención con adolescentes y jóvenes en riesgo de exclusión

Autoras: Xus Martín y María López-Dóriga

Precio: 15,38 € (sin IVA)/ 16,00 € (con IVA)

Nº de páginas: 136

Formato: 15x23 cm.

Fecha de edición: enero 2022

Colección: "Guías para la Formación"/Cód. GF17

Materias: Educación no formal

Competencias

Inclusión-exclusión

Trabajo social



ISBN: 978-84-277-2888-2

Entornos que capacitan

Intervención con adolescentes y jóvenes en riesgo de exclusión

XUS MARTÍN

MARÍA LÓPEZ-DÓRIGA



GUÍAS PARA LA FORMACIÓN

narcea

Extracto del Índice

1. Adolescentes y jóvenes en desventaja

Circunstancias, contextos y familias frágiles que limitan y segregan. Tres educadores que comparten su confianza ilimitada en la persona: Juan Bosco, Makarenko y Deligny.

2. Una intervención orientada al desarrollo de capacidades

Desarrollo e interdependencia de algunas capacidades, en situaciones de desventaja social.

3. Capacidad para conocerse a uno mismo

Conectar con uno mismo y tomar conciencia del propio yo. Plantar cara al destino. Propuestas, dinámicas, ejercicios y actividades que favorecen el autoconocimiento.

4. Capacidad para establecer relaciones personales

Vínculos frágiles. Aceptación, reconocimiento. Acogida y respeto. Propuestas, dinámicas, ejercicios y actividades que favorecen la relación.

5. Capacidad para sentirse miembro de un grupo

Segregación y sentimiento de soledad en entornos aislados. Función reguladora del grupo. Relaciones entre iguales basadas en el cuidado. Propuestas, dinámicas y actividades que favorecen el sentido de pertenencia.

6. Capacidad para vincularse socialmente

Formar parte del espacio público. Desarrollo de la sociabilidad. Propuestas para vincularse a la comunidad. Descubrimiento del entorno; aprendizaje servicio.

7. Capacidad para formarse y emanciparse

Mirando hacia adelante. Propuestas, dinámicas, ejercicios para la formación y la emancipación, talleres prelaborales y prácticas en empresas.

CONTENIDO

La educación de los adolescentes que abandonan la escuela de manera prematura acostumbra a generar opiniones diversas en las que se tiende a acentuar su incapacidad para aprender y su incompetencia social, un juicio precipitado que esconde una realidad más compleja.

Desde el conocimiento cercano y el trabajo con equipos educativos que atienden esta población, *Entornos que capacitan* parte del hecho de que los jóvenes en riesgo de exclusión no están negados para aprender ni para vivir en comunidad y valora el impacto que los entornos tienen en el desarrollo integral de las personas.

En el libro se aborda la necesidad de una educación orientada a movilizar capacidades que no se han desarrollado suficientemente en adolescentes de entornos desfavorecidos y se hace una propuesta de intervención, estructurada en cinco capacidades básicas, a propósito de las cuales se introducen: aportaciones teóricas, relatos etnográficos, metodologías didácticas y propuestas de actividades.

Los recursos que se presentan han sido puestos en práctica en entidades socioeducativas que abordan, desde el respeto y la esperanza, la formación de aquellos chicos y chicas que han fracasado en la escuela.

AUTORAS

Xus Martín es profesora de la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona y miembro del GREM (Grupo de Investigación en Educación Moral). Es experta en educación en valores, aprendizaje servicio y adolescentes en riesgo de exclusión, temas sobre los cuales tiene numerosas publicaciones.

María López-Dóriga es pedagoga y trabaja en la Fundación Adsis coordinando proyectos socioeducativos para jóvenes que han salido del sistema escolar. Colabora con el Grupo de Investigación en Educación Moral de la Universidad de Barcelona en proyectos vinculados a adolescentes vulnerables.

