

## EDITORIAL

Nº 43; Enero 2026

Mario Viché González

[marioviche@quadernsanimacio.net](mailto:marioviche@quadernsanimacio.net)

<http://marioviche.es>



## OTRA EDUCACIÓN SOCIOCULTURAL ES NECESARIA.

En unos tiempos en los que vemos generalizarse narrativas de odio y exclusión fundamentadas en una ética del individualismo, el rechazo a la diferencia y el control social. Un tiempo individual y social mercantilizado y valorado en términos de rentabilidad, ya no es posible afirmar que otra educación sociocultural es posible.

No solo es posible sino completamente necesaria si queremos asegurar la sostenibilidad de las comunidades y culturas sobre el planeta. Una sostenibilidad que es cultural, identitaria al tiempo que económica y medioambiental.

Es necesario optar por una educación social y cultural basada en una ética de la convivencia tal y como la propugna Denise Najmanovich<sup>i</sup>. Una ética de la convivencia que actualiza los postulados de Ivan Illich<sup>ii</sup> sobre la convivencialidad. Abandonar una ética de la desconfianza, del control social, del racismo y de la colonialidad para trabajar desde una ética de la cooperación, la ayuda mutua, la inclusión y la decolonialidad es absolutamente necesario.

Una educación sociocultural que reconoce y respeta la dignidad de todas las personas y que trabaja desde el encuentro, el diálogo y el encuentro circular narrativo en la creación de narrativas comunitarias de respeto a los derechos individuales, cooperación y convivencia intercultural en espacios de hiperculturalidad<sup>iii</sup>.

Espacios de hiperculturalidad que son ante todos espacios de seguridad, lugares amables, dotados de identidad, respetuosos con las individualidades, sus lenguas y culturas las cuales son aceptadas y valoradas como potencialidades para el encuentro y la comunicación intercultural. Espacios libres de violencia racista, de género o cualquier otro tipo de violencia. Lugares amables para la convivencia y para el desarrollo de una cultura de la Paz que, como afirma Najmanovich no es una cultura de discurso único, libre de contradicciones y conflictos, sino que supone una cultura que asume las diferencias y los conflictos, los acepta, los dialoga y los resuelve de forma circular narrativa, asumiendo acuerdos, diferencias e individualidades. Una cultura de la Paz que supone una cultura del encuentro, de la interculturalidad, del diálogo, de la cooperación y del Buen Vivir. Una Pedagogía de la dignidad<sup>iv</sup> que superando los elitismos de una pedagogía del control asuma los métodos de una educación, totalmente necesaria, que es decolonial, feminista, intercultural, antirracista y que opta por una economía del buen vivir.

**Mario Viché González**

**Enero 2026**

*quadernsanimacio.net* ISSN: 1698-4404

<sup>i</sup> Najmanovich, D. (2019) Complejidades del Saber, Noveduc. Perfiles. 2019

<sup>ii</sup> Illich, I. (1974); La Convivencialidad; Ed. Barral

<sup>iii</sup> Han, B.C. (2022). Hiperculturalidad. Herder

<sup>iv</sup> Madureira, C. Viché, M. Hernaiz, N. (2024). Pedagogía de la Dignidad. Caminos para una sociedad convivencial. Actuem Llibres