

EL COLPBOL: DEPORTE EDUCATIVO Y INSTRUMENTO DE RECREACIÓN PARA EL SIGLO XXI

Juanjo Bendicho Ros

**Técnico de Enseñanzas Deportivas de la Generalitat Valenciana
Creador del Colpbol**

RESUMEN

El Colpbol nace como una respuesta a una carencia, a la detección desde la práctica del hecho que los deportes de equipo clásicos, y tradicionalmente utilizados en la iniciación deportiva escolar, presentaban grandes hándicaps y dificultades a nivel educativo y que la recreación en numerosas ocasiones quedaba supeditada en este tipo de deportes a otros objetivos de marcado carácter exageradamente competitivo, técnico y con tintes elitistas y segregadores.

RÉSUMÉ

Le Colpbol né comme une réponse à un manque, la détection de la pratique du fait que le matériel de sport classique, et traditionnellement utilisé dans l'initiation des sports scolaires, avait grande handicaps et difficultés éducation et les loisirs à de nombreuses reprises était sujet dans ces sports à d'autres cibles marqué caractère trop compétitif, des colorants et des charognards techniques et élitistes.

PALABRAS CLAVE

deporte, solidaridad, participación, cooperación.

MOTS-CLÉS

le sport, la solidarité, la participation, la coopération.

“La simplicidad es la sofisticación definitiva” (Leonardo Da Vinci)

Solidaridad, participación, cooperación, integración, igualdad, trabajo en equipo, compañerismo, disfrute... son valores unánimemente aceptados como positivos y deseables en cualquier actividad humana y especialmente en los ámbitos de la animación, la recreación y la educación.

El juego en general, y el deporte en particular, han sido y son un instrumento fundamental de cara a desarrollar cualquier proyecto de animación y una herramienta potentísima por sus altas dosis recreativas y pedagógicas.

En la edades de formación la incidencia de las actividades lúdicas en la conformación de la personalidad del individuo, en su desarrollo integral, juegan un papel sumamente importante y más partiendo del alto grado de motivación intrínseca que suelen generar este tipo de actividades, a la vez que son una de las manifestaciones humanas clave en la incorporación de la niñez y la juventud a las actividades básicas de la cultura propia y de su entorno social.

Pero la práctica del deporte no ha provocado siempre la vivencia de los valores señalados anteriormente sino más bien ha contribuido en muchas ocasiones a aflorar los contrarios; Desgraciadamente se ha organizado la práctica deportiva de niños y adolescentes bajo el prisma del deporte de adultos, con objetivos y estructuras de una connotación del deporte alejada de un enfoque formativo y estrictamente recreativo y más basada en la competición como finalidad, con separación de sexos, desigualdades, segregación y selección, limitaciones de la participación, competitividad exacerbada, individualismo... Y esta situación no se ha dado exclusiva y estrictamente por la propia organización de la actividad sino también, en muchas ocasiones, por la propia esencia de la modalidad deportiva, por su reglamentación y también por su trayectoria histórica y la rigidez y control institucional que han dificultado e impedido superar estas rémoras.

Difícilmente se respondía desde una estructura de actividad deportiva realmente formativa y recreativa por encima de cualquier otra consideración, sin ser óbice para mantener su poder de atracción y interés, especialmente entre el público joven.

En este contexto había un espacio por explorar, una necesidad que cubrir. La necesidad de llenar este vacío encontró respuesta a través de la reflexión llevada a cabo desde la propia práctica como docente de Educación Física y en la aplicación de los deportes de equipo tradicionales.

Este es el origen del Colpbol; la consecución de una modalidad deportiva que sin desvirtuar los elementos propios que le dan al deporte su esencia y su gran fuerza y atractivo, especialmente entre la población en edad escolar y que lo definen como tal: el componente lúdico, la actividad físico-motriz, la competición, la reglamentación, la posibilidad de medir las posibilidades motrices, la motivación... lo hiciera desde unos parámetros más educativos donde la coeducación, la igualdad de género, la cooperación elevada a su máximo exponente y la integración e inclusión de todos y todas en su práctica independientemente de su nivel físico-motriz y características físicas fueran sus ejes principales y determinantes.



Imagen de un partido de Colpbol (Foto-Associació Esportiva Colpbol)

El Colpbol nace como una respuesta a una carencia, a la detección desde la práctica del hecho que los deportes de equipo clásicos, y tradicionalmente utilizados en la iniciación deportiva escolar, presentaban grandes hándicaps y dificultades a nivel educativo y que la recreación en numerosas ocasiones quedaba supeditada en este tipo de deportes a otros objetivos de marcado carácter exageradamente competitivo, técnico y con tintes elitistas y segregadores.

La pretensión como docente y como profesional del deporte partía del compromiso de ser consecuente con mi labor formativa por un lado y con la creencia del potencial educativo del deporte, además de la aspiración de reafirmar que se puede disfrutar del mismo y vivirlo con intensidad y entusiasmo sin la necesidad de apartar a los menos dotados o habilidosos, a los que son de diferente sexo, a los que solo buscan diversión o sentido estético o a los que no dominan una técnica exquisita. Realmente un deporte para todos y todas, sin ninguna excepción. Esta es la génesis del Colpbol y su principio fundamental.

Una modalidad deportiva sencilla, de fácil aplicación, atractiva, dinámica e integradora y con un potencial formativo que incide por igual en los ámbitos cognitivo, motriz y afectivo-social de sus practicantes; una herramienta de recreación potente y con la garantía intrínseca, dadas sus características y reglamentación de la presencia y fomento de unos valores muy determinados.

Además una modalidad que permite hacer de vehículo para difundir la pedagogía cooperativa, ya que se trata de un deporte mixto, en el que participan personas de ambos sexos y

El Colpbol: Deporte educativo y instrumento de recreación para el siglo XXI.

Copyleft: Juanjo Bendicho Ros

hasta con diversidad funcional e imprescindiblemente asociativa; y todo ello no desde un deporte adaptado o modificado para tal fin, sino desde un deporte normalizado que permite una participación muy diversa, desarrolla el carácter y la capacidad de colaboración hasta el extremo y asegura unos niveles de equidad superiores a otras modalidades con una lógica motriz interna afín.



El balón reglamentario del Colpbol

El Colpbol, instrumento de recreación y animación deportiva

Para los profesionales de la animación socio-cultural, entendida como la práctica socio-pedagógica que tiene como función desatar procesos de participación dentro y fuera de la escuela con el alumnado u otros participantes como agentes activos de su desarrollo, el Colpbol les ofrece una modalidad deportiva que permite vivenciar el deporte desde un prisma diferente donde el juego mixto, la necesidad extrema de cooperar y la solidaridad se dan de una forma espontánea y cotidiana.

La utilización de un deporte que favorece estos conceptos tiene una incidencia capital en los colectivos en edad escolar pues en la infancia arraigan actitudes que acaban contribuyendo a la formación de la personalidad de los individuos tanto en lo psíquico como en lo cultural.

El Colpbol permite romper moldes y que el niño, niña o adolescente conozca y experimente la actividad deportiva de equipo desde el respeto a la diferencia, la igualdad, la integración y el disfrute del deporte con unas características singulares; y que lo haga suyo, porque le es placentero y gratificante, contribuyendo a la formación de una escala de valores más acorde con una sociedad democrática, igualitaria y sana; puede disfrutar compitiendo, pero con las máximas cotas de integración, equidad, igualdad de género y colaboración. Sabe que podrá competir con personas de sexo contrario sin problema, que la cooperación será la clave del éxito, que hasta el menos habilidoso o capaz puede aportar en un colectivo o sociedad, que todos tenemos nuestro lugar en el equipo, nuestra labor, nuestra aportación, nuestro espacio, y un espacio con protagonismo.

El Colpbol: Deporte educativo y instrumento de recreación para el siglo XXI.

Copyright: Juanjo Bendicho Ros

Por otro lado la animación pretende estimular la capacidad del individuo de convivir socialmente, y por supuesto, su coparticipación, a través de una distribución de su tiempo de distracción y ocio. El Colpbol le ofrecerá una opción que llena esta espacio, sin exclusión de nadie, con un alto grado de motivación y entusiasmo y imprescindiblemente cooperativa. Con ello, desde nuestro punto de vista, con la sola participación, ya hay un terreno ganado.

Una vivencia que el Colpbol y su práctica han logrado convertir en una experiencia grata, auténtica, al sentirse todos los participantes útiles, necesarios e importantes, y con altas dosis de disfrute; sin frustraciones patentes por su alto grado de éxito motriz independientemente del resultado del encuentro y de la habilidad física inicial, y más si su desarrollo está potenciado por una acción pedagógica de refuerzo positivo por parte del animador, docente o entrenador en aquellos o aquellas con un menor nivel de competencia motriz.



Jóvenes practicando Colpbol (Foto-Associació Esportiva Colpbol)

Y todo ello nos acerca a la consecución de otro objetivo primordial en la recreación y animación: el de la creación del hábito de ejercicio físico; el niño, niña o joven juega a Colpbol porque lo pasa bien, se siente bien, se divierte y se realiza. Estas experiencias gratas en la actividad física y el deporte fomentarán que este pase a formar parte de su tiempo de ocio y diversión y la conversión del deporte en algo cotidiano en su vida, evitando tendencias al sedentarismo, a la individualización, al escaso contacto con la naturaleza, a estímulos hacia el consumo exacerbado u otras prácticas poco recomendables, etc.

Asimismo los programas de dinamización sociocultural, han buscado extender la práctica deportiva encaminada a cubrir la diversidad de intereses y motivaciones de la población. No todos los practicantes de deporte, realmente no muchos, solo quieren competir, y en muchas ocasiones porque no conocen otras vertientes o connotaciones del deporte que produzcan intensidad, diversión y gratificación sin que el aspecto competitivo sea su elemento exclusivo; es importante, no hay duda, pero no debe ser el principal y menos el único, especialmente en individuos en edad escolar. El Colpbol divierte por si mismo y no solo por el hecho de ganar y no solo para el que gana, vence o se impone al otro.

En resumen, deporte como instrumento recreativo y de animación con objetivos de bienestar físico, salud, diversión, socialización, etc, pero DEPORTE, y en mayúsculas; una actividad con compromiso formativo y susceptible, por otro lado, de llegar a amplios sectores de la población, no solo a individuos en edad escolar sino jóvenes y adultos con deseos de práctica deportiva estimulante y divertida.

Y todo ello no partiendo desde la utopía o desde la simple concepción teórica, sino desde una opción real, práctica y experimentada con éxito desde hace 17 años, con un arraigo y conocimiento creciente en España, especialmente la Comunitat Valenciana, su lugar de origen, y en otros países de Europa y Hispanoamérica, reconocida por la Generalitat Valenciana como deporte y galardonada en el 2011 con el Premio Nacional de Innovación Educativa del Ministerio de Educación.

Una alternativa concreta, definida y examinada en diferentes lugares, grupos y edades y una nueva opción complementaria y diferente a los deportes de equipo clásicos y tradicionales desde su concepción y pretensión de armonizar deporte, recreación y educación.



El Colpbol, recreación y deporte para todos. (Foto-David Soler)

El Colpbol, concepto y definición

El Colpbol conceptualmente se define como un deporte colectivo de invasión disputado por dos equipos mixtos de 7 jugadores en un espacio claramente definido, cuya finalidad es introducir, a base de golpeos con las manos, una pelota en la portería contraria.

Deporte de cooperación-oposición en un espacio común y participación simultánea, características que comparte con otras modalidades como el fútbol, el baloncesto o el balonmano, que tradicionalmente han tenido un papel preponderante en la iniciación deportiva en niños y adolescentes y han sido líderes en niveles de conocimiento y práctica a nivel recreativo, pero que han adolecido de dar solución a las algunas de las limitaciones educativas antes señaladas.

Bases del Colpbol

Las bases del Colpbol son las características singulares del mismo, que lo hacen innovador y diferente y le dan su personalidad e identidad propia y que están íntimamente ligadas a su pretensión genética de lograr una opción de deporte verdaderamente educativo.

Los elementos clave sobre los que pivota el Colpbol, son la **cooperación elevada al máximo exponente**, es un juego al primer toque obligatoriamente, con todos los condicionantes a nivel motriz, cognitivo y afectivo-social asociados y la **coeducación**, al ser un juego siempre mixto que intenta normalizar un proceso de igualdad de género en el ámbito de los deportes de equipo.

Acentuación del espíritu colectivo

En primer y primordial lugar el Colpbol evita el incremento de las desigualdades realizando el espíritu colectivo; un verdadero deporte en equipo; un deporte que fomenta la máxima participación de todos sea cual sea su nivel físico-motor y que promueve la máxima cooperación, suavizando la gran carga de individualismo de otros deportes de su misma tipología.

De este propósito básico surge la regla esencial y más genuina del Colpbol y que lo diferencia de cualquier otro deporte de invasión: la pelota no puede atraparse ni retenerse, solo se puede golpear y además nunca un jugador o jugadora puede, en ningún caso, golpear la pelota dos veces consecutivamente; solamente podrá tocar el balón en el momento que un compañero, preferiblemente, o un contrario lo hayan hecho con anterioridad. Con eso matizamos completamente el individualismo con un juego en equipo total. Nunca un jugador puede crear juego por sí solo y necesita siempre el apoyo de los compañeros; la gran movilidad del balón es continua y la imposibilidad de inmovilizarlo conlleva una participación e importancia similar de todos los miembros del equipo.

Esta dinámica hace surgir un auténtico sentido de cooperación, de espíritu de equipo, de trabajo común, con los consiguientes beneficios socio-afectivos asociados que convierten al Colpbol en un potente agente socializador, pues incrementa el grado de implicación de todos en los objetivos del grupo, asienta los sacrificios y renuncias individuales por ayudar al equipo y el nivel de autoestima de sus practicantes crece al sentirse todos útiles y necesarios dentro del colectivo. Además promueve un aumento progresivo de la iniciativa personal en el juego por parte de todos los participantes.

Coeducación e igualdad de género.

Por otro lado el Colpbol es un deporte que no diferencia ni provoca rechazos, especialmente en la dicotomía entre chicos y chicas. El Colpbol nace como un deporte originalmente y obligatoriamente mixto. Un deporte coeducativo. Esta participación conjunta de jugadores y jugadoras la vivencien los participantes de una forma natural porque el juego ha nacido así, como consecuencia de su espíritu integrador y por el carácter no determinante de las capacidades físicas para su práctica, pudiendo ejercitarse en unas condiciones semejantes tanto por jugadores como por jugadoras, potencialmente con similares posibilidades de éxito. De hecho, numerosos autores reconocen la falta de diferencias biológicas que justifiquen una separación de la práctica deportiva de chicos y chicas, más explicable por cuestiones culturales e históricas más que discutibles. “...de los estudios realizados sobre el desarrollo motor de los niños/se se admite que antes de la pubertad, chicos y chicas pueden tener un rendimiento semejante en el aprendizaje y ejecución de habilidades deportivas” (Blázquez y otros, 95).

El Colpbol rompe desde su misma concepción la permanente y restrictiva dicotomía

El Colpbol: Deporte educativo y instrumento de recreación para el siglo XXI.

Copyright: Juanjo Bendicho Ros

entre deporte, equipo o competición de chicos y de chicas: balonmano masculino-balonmano femenino, baloncesto masculino-baloncesto femenino...y de criterios sexistas que diferencian deportes de chicos (rugby, fútbol...) y deportes de chicas (aeróbic, gimnasia, danza...). El Colpbol es para todos y juegan juntos. Y lo ven y lo perciben como algo natural porque es una de sus características propias, sumando de cara a la igualdad de género real, cambiando percepciones y conductas estereotipadas sobre el papel de los hombres y las mujeres en el deporte y sobre la creencia de la existencia de deportes masculinos o femeninos.



Un equipo de Colpbol (Foto-Associació Esportiva Colpbol)

Integración. Deporte para todos

Y esta pretensión integradora no solo se circunscribe al punto de vista sexual sino parte desde una idea global: el propósito es afianzar un deporte para todos, sin ninguna exclusión ni selección, en referencia especial a la distinción entre los más hábiles y los menos competentes desde el punto de vista motor o los físicamente más o menos capaces. El Colpbol tiene un carácter abierto, no solo para los mejores o más dotados. De hecho en la práctica real del juego todos tienen una importancia semejante, se constata una necesidad de todos los miembros del equipo por igual, al no poder destacar individualmente nadie sin la ayuda constante de los demás y su asociación con ellos y ellas.

Superación de estereotipos y fomento de la creatividad

Asimismo el Colpbol es un deporte que permite superar estereotipos, tanto técnicos como de comportamiento de otras modalidades.

En primer lugar no hay un modelo indeseable en el que fijarse; la connotación del deporte de

El Colpbol: Deporte educativo y instrumento de recreación para el siglo XXI.

Copyright: Juanjo Bendicho Ros

alto rendimiento influye en la iniciación deportiva de forma negativa por la copia de modelos técnicos erróneos y sobretodo modelos de comportamiento indeseables (agresividad, fingimientos, trampas, faltas de respeto, competitividad exacerbada, insolidaridad) transmitida esencialmente a través de los medios de comunicación de masas que además distribuyen su tiempo y espacio informativo prácticamente en su totalidad en muy pocas modalidades deportivas y con pocas referencias a noticias fuera del ámbito estrictamente competitivo. El modelo asimismo parte desde una perspectiva del deporte, la del deporte profesional y de alto rendimiento, bastante alejada en muchos aspectos de planteamientos de carácter formativo o simplemente recreativo.

Ligado a ello, el Colpbol en su proceso de enseñanza aprendizaje fomenta enormemente la creatividad al no tener un modelo al que copiar y de hecho, la técnica del Colpbol, ha nacido en gran parte creada por los propios jugadores que han dado respuestas originales a las diferentes situaciones motrices a los que se han enfrentado. Los mismos practicantes han mejorado y enriquecido el componente técnico gestual de este deporte.

Igualdad de oportunidades

El Colpbol respeta la igualdad de oportunidades, en tanto en cuanto al ser un deporte nuevo no existen unos aprendizajes previos externos consolidados, aspecto que si se produce en otros prácticas deportivas y que habitualmente es determinante y provoca grandes diferencias de nivel entre el grupo de jugadores o alumnado. Al ser un deporte nuevo, todos comienzan desde cero y esto refuerza asimismo las oportunidades de desarrollo de la creatividad señalado anteriormente.

Éxito continuo

El Colpbol es una modalidad deportiva donde el éxito continuo por parte de los participantes es un elemento real y tangible.

El juego tiene un alto porcentaje de éxitos motrices fomentado por diferentes circunstancias: en primer lugar por la habilidad fundamental del Colpbol, el golpeo; una habilidad natural y sencilla que permite al jugador su ejecución con éxito en numerosas ocasiones. No solo tiene éxito quien golpea el balón y marca gol, también quien golpea ejecutando un buen pase al compañero, o quien intercepta un pase del equipo contrario o quien lo golpea alejándolo hacia una zona menos peligrosa para mi equipo... Si el entrenador o educador sabe vehicular estas acciones reforzándolas continuamente hace crecer el sentimiento de competencia del jugador, que es capaz, que es bueno, lo cual incrementa su autoconcepto y su autoestima. El aumento de su autoestima y la consecución de pequeños éxitos repercute en una actitud más positiva, participativa y activa en el deporte y en la actividad física en general y en el Colpbol en particular.

El Colpbol ha estimulado a jugadores y jugadoras caracterizados por la pasividad y la falta de iniciativa en la práctica de otras modalidades y ha permitido su integración a través del Colpbol con una mayor rapidez y facilidad en la práctica deportiva. Además desde el punto de vista docente posibilita la presentación de actividades motrices cada vez más complejas al alumnado que afrontará desde una disposición de confianza, acrecentada por el sentimiento de integración al grupo, de sentirse útil e importante en el equipo, aspecto que crea relaciones sociales y lazos

afectivos desde un punto de partida positivo y reconfortante que repercute asimismo en su crecimiento personal.



El Colpbol, éxito y alegría compartidas (Foto-Associació Esportiva Colpbol)

Dinamismo

El Colpbol es un deporte muy dinámico; en su concepción buscaba una modalidad que permitiera un goce total de los participantes, que lo vivenciaran como una actividad física plena. En el Colpbol el balón no puede retenerse y nunca se para, lo cual aumenta el grado de intensidad y placer en su práctica. Es un deporte con gran implicación motriz, mucha continuidad y altamente motivador.

Realmente ¿que puede haber más importante que ofrecer a nuestros chicos y adolescentes la vivencia de experiencias físicas gratificantes y positivas que les permitan disfrutar de la actividad física, del cuerpo y del movimiento de una forma total? ¿ que logro es más satisfactorio para un educador profesional de la Educación Física y el deporte que lograr que el deporte que trasmite se convierta en una parte más de la vida de esos chicos y chicas y que estos desarrollen actitudes positivas hacia a la práctica deportiva, afianzándola como un hábito para su tiempo de ocio y diversión para siempre?.

Engancharlos a la práctica deportiva ya es un gran éxito. El profesor Pierre Parlebas ya nos advirtió a lo largo de su vida de la gran importancia de conseguir generar el placer de actuar, de la acción y que esta oportunidad y su beneficio educativo eran elementos capitales. Esta es uno de los fundamentos principales del Colpbol, un deporte altamente motivador y con la capacidad de enganchar a todos.

Riqueza motriz

El Colpbol es un deporte muy rico desde el punto de vista motriz. Permite una amplia diversidad de gestos y acciones técnicas basadas en el golpeo dada la posibilidad que al impacto al balón pueda realizarse tanto por el aire, como a ras del suelo.

El gesto técnico del golpeo se realiza fundamentalmente con las manos, aunque pueden utilizarse otras partes del cuerpo como el brazo, la cabeza o el tronco, la parte superior del cuerpo.

El Colpbol es el único deporte de colaboración-oposición en un espacio común y participación simultánea que utiliza el golpeo sin implemento como gesto técnico básico.

Asimismo en el juego entran en acción otras habilidades, básicas como la carrera, el salto, el giro, las habilidades perceptivo-motrices, etc. En definitiva un amplio abanico de posibilidades técnicas que junto a la regla básica del único toque convierten el Colpbol en un deporte con numerosas acciones espectaculares y de gran belleza plástica.



Acción de un partido de Colpbol (Foto-Associació Esportiva Colpbol)

Trabajo táctico

Asimismo el Colpbol nos abre unas notables posibilidades de trabajo táctico, primordial en la enseñanza de los deportes colectivos, dominados por las habilidades abiertas y donde un aprendizaje analítico, centrado exclusivamente en el mecanismo de ejecución no tiene demasiado sentido, al tener que adaptar mi acción motriz continuamente a la presencia de los adversarios y compañeros. El Colpbol recoge los fundamentos tácticos de ataque y defensa de los deportes colectivos de invasión y las estrategias de juego inherentes a los mismos. Eso permite incorporar a

El Colpbol: Deporte educativo y instrumento de recreación para el siglo XXI.

Copyleft: Juanjo Bendicho Ros

la labor física: flexibilidad, fuerza, velocidad, resistencia, agilidad... y a la enseñanza técnica, y desde un tratamiento globalizado, el desarrollo del contenido fundamental y básico en su aplicación a la escuela, el cognitivo-motriz, así como transferir estos conocimientos al proceso de enseñanza y aprendizaje de otras disciplinas similares.

Sencillez

Por último el propósito fue crear un deporte que fuera sencillo en su aplicación práctica. Esta sencillez vendría fundamentada desde diferentes aspectos:

En primer lugar que tuviera unas reglas sencillas que favorecieran un juego fluido y continuo, que permitieran la comprensión por parte de los practicantes, que facilitaran la potencial introducción prematura en individuos más pequeños y a la diversidad de participantes y que además evitaran al máximo la aparición de conflictos y discrepancias en la interpretación y uso práctico de la normativa.

La sencillez dada también por una reducción de la dificultad técnica en su puesta en acción, evitando acciones excesivamente complejas de otras disciplinas.

Y por otro lado la facilidad en las necesidades de tipo estructural. La infraestructura espacial para la práctica del Colpbol es una pista rectangular de 20x40 metros con porterías de 2x3 metros, habitual prácticamente en la totalidad de instalaciones deportivas y centros educativos con la que su incorporación al mundo de la enseñanza deportiva es más factible.

Implantación, desarrollo y difusión

El proceso de desarrollo del Colpbol se ha llevado a cabo desde el 1997 por parte de su creador y posteriormente a través del organismo titular de este deporte, l'Associació Esportiva A. Colpbol a través de una serie de actividades e iniciativas con la finalidad de dar a conocer esta modalidad al conjunto de la comunidad deportiva, educativa y sociedad en general, lo que ha incrementado su práctica y conocimiento y su inclusión como un nuevo contenido en la educación física escolar en todos los niveles educativos: primaria, secundaria, bachiller y estudios universitarios y en su creciente utilización como instrumento recreativo y de animación en diferentes contextos y realidades con resultados óptimos.

Este desarrollo se ha gestado en base en tres ejes fundamentales, el fomento de su conocimiento y práctica, la formación de los profesionales del mundo del deporte, la educación y la recreación en las bases, reglamento y aplicación didáctica del mismo y la implementación de una competición oficial en las diferentes categorías.

Reconocido por la Generalitat Valenciana, galardonado por el Ministerio de Educación en los Premios Nacionales de Innovación Educativa, e incluido como contenido curricular en el nuevo currículum de Primaria de la Comunitat Valenciana, el Colpbol es ya una realidad asentada en la Comunitat Valenciana y en otras zonas de España, en continuo crecimiento en todo el país y con presencia en otros territorios tanto europeos como sudamericanos como Francia, Alemania, Colombia, México, Argentina, Chile o Venezuela.

Deporte igualitario, en clave educativa y con una gran carga recreativa al alcance de todos.

Así a lo largo de estos años el Colpbol ha logrado una amplia implantación escolar, se practica en centenares de centros escolares de toda España, especialmente la Comunidad Valenciana, La práctica del Colpbol ha llegado solo en el territorio valenciano a decenas de miles de chicos y chicas en edad escolar,

Entre las actividades e iniciativas desarrolladas caben señalar las actividades de formación al profesorado y los profesionales de la educación física y el deporte en la ciudad de Valencia, Vall d'Uixò, Castelló, Alacant, Ontinyent, Orihuela, Burjassot, Alaquàs, L'Eliana, Villena, Alzira, Galicia, Catalunya...

La realización de talleres didácticos a centros educativos públicos y concertados, la promoción de la relación y trabajo con otros colectivos y entidades dedicados a la educación de niños y niñas, atención a discapacitados o colectivos con riesgo de exclusión como en Centro de Reeducción de Menores de Picassent, la coordinadora de centros ocupacionales de la Comunidad Valenciana, la Fundación Valencia CF, Fundación Deportiva Municipal del Ayuntamiento de Valencia, AKOE educación...

Las actividades de Colpbol dirigidas por su creador en el ámbito universitario, en la Universitat de Valencia tanto en la Facultad de Ciencias de Actividad Física y el Deporte como la Escuela de Magisterio, en la Universitat Jaume I de Castelló o la Universidad Cardenal-Herrera CEU y la presentación del Colpbol en congresos y jornadas de educación física, deporte o educación en Valencia, Catalunya, Galicia...



Curso sobre el Colpbol dirigido al profesorado en el Centre Cultural-Esportiu La Petxina de Valencia (Foto- Associació Esportiva Colpbol)

Se ha puesto en marcha de la página web oficial del Colpbol, www.colpbol.es, convertida en la herramienta de difusión de la información, intercambio y generadora de recursos didácticos sobre el Colpbol y se ha creado el balón específico reglamentario con las características perfectas de peso, tamaño, textura y seguridad para la práctica con las mayores garantías que distribuye la Associació Esportiva Colpbol.



Website oficial del Colpbol

El Colpbol: Deporte educativo y instrumento de recreación para el siglo XXI.
Copyright: Juanjo Bendicho Ros

Se han celebrado 8 ediciones del Campus de Colpbol, con centenares de participantes y ha nacido y desarrollado, la Lliga de Colpbol (LOC), competición de carácter lúdico-deportivo sobre el Colpbol que el pasado año aglutinó la participación de más 4000 chicos y chicas en edad escolar de la Comunidad Valenciana representantes a los centros educativos. Competición integrada dentro de la competición oficial dels Jocs Esportius de la Comunitat Valenciana convocados por la Generalitat Valenciana.



Logotipo oficial de la Liga de Colpbol



Aspecto de las Finales de Colpbol 2010 (Foto-Associació Esportiva Colpbol)

El Colpbol: Deporte educativo y instrumento de recreación para el siglo XXI.
Copyleft: Juanjo Bendicho Ros

Se han realizado diversas publicaciones de artículos en revistas especializadas de educación y deporte, como Tándem o Educa Nova, la publicación de la ficha del Colpbol en el Suplemento Escolar de Deportes “Aula de Deportes” y fundamentalmente la publicación del libro “El Colpbol, un deporte integrador e igualitario” (Editorial Carena 2010) de Juanjo Bendicho obra que hace un análisis del Colpbol desde el punto de vista teórico y conceptual, bases pedagógicas, reglamento, didáctica, vocabulario, táctica, técnica...



La realización del Procedimiento evaluador sobre el Colpbol y su aplicación realizado entre el profesorado de 60 centros educativos . Cuestionario de valoración con 17 ítems y con unos resultados y valoración óptima del mismo

La recepción del Premio Nacional de Innovación Educativa 2011 otorgado al Colpbol por el Ministerio de Educación, recibo el diciembre pasado en Madrid.



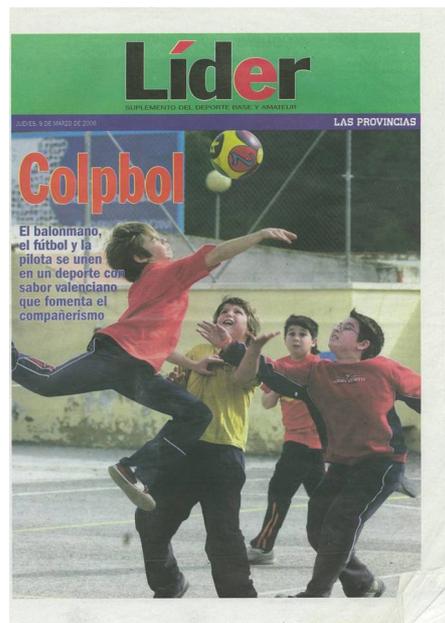
El Colpbol: Deporte educativo y instrumento de recreación para el siglo XXI.
Copyright: Juanjo Bendicho Ros

El reconocimiento administrativo del Colpbol como deporte realizado por la Generalitat Valenciana a través del Consell Valencià de l'Esport de la Conselleria de Turismo, Cultura y Deporte.

La creciente aparición y presencia del Colpbol en los medios de comunicación que se han hecho eco desde principio de la pasada década de la irrupción de este deporte, sus singularidades y el nuevo concepto de deporte que presentaba cosa que ha hecho crecer el impacto social y conocimiento del mismo.



El Colpbol: Deporte educativo y instrumento de recreación para el siglo XXI.
Copyleft: Juanjo Bendicho Ros



El apoyo de diferentes deportistas de élite al Colpbol y l'Associació Esportiva Colpbol.



**El Colpbol: Deporte educativo y instrumento de recreación para el siglo XXI.
Copyleft: Juanjo Bendicho Ros**



La puesta en marcha del “Programa Colpbol” por parte de la Conselleria d’Educació Cultural i Esport para toda la Comunitat Valenciana con el objeto de afianzar este deporte y reforzar sus valores.

En definitiva un proceso de consolidación que ha permitido al Colpbol ser una alternativa concreta y real en el ámbito deportivo, en su sentido más amplio; un deporte moderno, atractivo y motivador, válido para la iniciación deportiva en edad escolar con las máximas garantías de inclusión, integración e igualdad y para la recreación de jóvenes y adultos, con pruebas feicientes de su consistencia y validez y con un seguimiento creciente en número de practicantes, seguidores y espacios geográficos de influencia y a su vez una modalidad que permite competir desde el disfrute con altas cotas de igualdad.

Colpbol: cooperar, coeducar, integrar y disfrutar a través de un deporte divertido, igualitario, altamente motivador y solidario.

El Colpbol: Deporte educativo y instrumento de recreación para el siglo XXI.

Copyleft: Juanjo Bendicho Ros

Fuentes documentales

- Bayer, C. (1986) La enseñanza de los juegos deportivos colectivos. Hispano europea. Barcelona.
- Blazquez, D.(1986) Iniciación a los deportes de equipo. Martínez Roca. Barcelona.
- Blazquez, D.. y otros (1995) La iniciación deportiva y el deporte escolar. Inde. Barcelona.
- Bendicho, J. (2010) El Colpbol, un deporte integrador e igualitario. Carena. Valencia
- Devís, J y Peiró, C. (1992) Nuevas perspectivas curriculares: salud y juegos modificados. Inde. Barcelona
- Gimenez, F.J..(1999) Fundamentos básicos de la iniciación deportiva en la escuela. Wanceulen. Sevilla .
- Hernández Moreno, J.(1992) Análisis de las estructuras del juego deportivo. Inde. Barcelona.
- Hernández Moreno, J. (2001) La iniciación a los deportes de equipo desde la estructura y dinámica de la acción de juego: un nuevo enfoque” . En <http://www.efdeportes.com/efd33/inicdep.htm>
- Kirk, D.(1990) Educación física y currículum. Universidad de Valencia .
- Pieron, M. (1988) Didáctica de las actividades físicas y deportivas”.Gymnos. Madrid
- Sánchez Bañuelos, F.(1984) Didáctica de la educación física y el deporte. Gymnos. Madrid

COMO CITAR ESTE ARTÍCULO: Bendicho, Juanjo; (2015); El Colpbol: Deporte educativo y instrumento de recreación para el siglo XXI.; en <http://quadernsanimacio.net> ; nº 21, enero de 2015; ISSN: 1698-4404