

ESPECIALIZACIÓN EN RECREACIÓN, ACCIÓN Y PROMOCIÓN COMUNITARIA

Profesorado Educación Especial y Primaria

Merlo Lila y Fatima Gauto

Concordia. Entre Rios (Argentina)

“Los proyectos soñados crecen, se enlazan y siguen tejiendo la cultura con la intimidad de lo cotidiano y con la distancia de la imaginación poética, porque sin lo cotidiano no hay afecto y sin imaginación poética no hay cambio.”

(María De los Ángeles, Chiqui González)

La recreación mirada como un acto educativo, un modo de abordaje socio pedagógico y una posible dimensión sociocultural de empoderamiento. A su vez, como un espacio multifacético y central para el desarrollo de las potencialidades de todos los sujetos en cualquier condición de vida, desde una perspectiva de derecho, se pretende invitar a un nuevo re-crear a nuevos pensamientos reflexivos y activista que acompañan desde una construcción colectiva entendiéndose como un estilo de vida en libertad de expresión y valoración.

Al hablar de recreación, Ziporovich expresa que es un espacio que posibilita producir en un sujeto y en un grupo, experiencias de placer y aprendizaje. Cuando decimos, pensamos y sentimos desde y para la recreación estamos parados sobre nuevas creaciones que nos permiten observar cómo gira a nuestro alrededor y tiene un impacto a nivel social.

Este ensayo invita ahondar en el mundo vivencial de la recreación, el juego, el encuentro y las miradas con uno mismo y con los otros en donde la magia, las risas, la música, el sentipensar y las reflexiones son parte fundamental de cada momento. Un espacio que convoca y genera una construcción colectiva y humanizante.

Especialización en recreación, acción y promoción comunitaria

El comienzo de nuevas tramas

La Especialización en Recreación, Acción y Promoción Comunitaria es una propuesta de formación continua destinada a Profesores/as de Educación Física, Técnicos/as en Recreación, Profesoras/es de Nivel Inicial, Profesores en Nivel Primario, Maestras/os de Teatro, Trabajadoras/es Sociales, Psicólogas/os, Psicólogos/as Sociales, Psicopedagogas. Licenciados/as en Ciencias de la Educación, Psicomotricistas, Trabajadores Sociales, Docentes de Educación Especial ofrecida desde el Profesorado de Educación Primaria y Educación Especial de la ciudad de Concordia, Entre Ríos y la Escuela de Recreación Libre Salta.

La misma se fue gestando a partir de jornadas realizadas en el año 2019 en la ciudad que brindaban herramientas de cómo incorporar el juego en nuestros espacios. Desde aquél entonces se vivenciaron momentos de mucha calidez y sintonía, un clima que invitaba a nuevos encuentros de formación con una excelente repercusión.

Un camino nuevo comenzaba a tejerse por el litoral... y así nos conocimos. En octubre del año 2021, iniciamos la cursada de manera virtual y presencial un sábado por mes acompañando y enriqueciendo nuestras trayectorias a través de la participación de facilitadores que llegan desde distintas partes del país para formarnos.

El recorrido formativo tiene un pasaje por diferentes módulos, áreas, movimientos que nos invitan a atravesar diversas experiencias desde el *sentipensar* de un Recreólogo. Los objetivos de la Especialización son:

- Adquirir un espectro amplio de conocimientos en función de cinco áreas de base fundamentales, que hacen al contenido curricular: RECREACIÓN /TÉCNICAS PROFESIONAL / CREATIVA-EXPRESIVA / HUMANISTA / PEDAGÓGICAS

- Comprensión de los fundamentos conceptuales del juego, la recreación y el Tiempo Libre para todas las poblaciones y contextos desde una perspectiva del Derecho.

- Comprensión de la importancia psicológica, sociológica y cultural del juego, la recreación y la educación popular desde una perspectiva histórica en todas las poblaciones y contextos.

- Conocimiento y comprensión de los beneficios psicológicos, sociológicos, emotivos, ambientales de la recreación.

- Propiciar y “Promover la formación, producción y distribución de conocimiento, la creatividad y el espíritu crítico, la cultura del esfuerzo, el trabajo solidario, responsabilidad por los resultados y defensa de los Derechos Humanos”.

- Comprensión de la importancia tecnológica, económica y política del juego, la recreación en la sociedad contemporánea.

- Importancia del juego, la recreación y las expresiones culturales a través del ciclo de vida de las personas en lo relacionado con sus actitudes, valores, conductas y uso de recursos individuales y colectivos.

Vivimos con intensidad cada jornada y esto nos permite incorporar los conocimientos que trae consigo cada facilitador, el recreólogo actúa como guía para acercarnos a nuevas dinámicas y propuestas que abarcan lo comunitario, lo cultural, la diversidad, la afectividad, prácticas cuidadas, la expresión, la música y la espontaneidad.

Nos conocemos y nos reconocemos nuevamente en cada encuentro, todos los participantes tenemos algo en común desde la lúdica, de alguna manera forma parte de nosotros y nos atraviesa desde el disfrute y la nostalgia. Vivenciamos no solo el presente si no que a su vez, nos trasladamos a nuestra infancia, aquella época dulce donde la diversión y la imaginación gobernaban nuestras tardes.

Asimismo, fortalecemos los vínculos y la comunicación entre participantes y formadores, creamos un entramado de sostén y confianza para sortear las dificultades y las incertidumbres que nos rodean y nos hacen temblar. El grupo de profesionales provenientes de diferentes áreas que se conoció en el primer encuentro, hoy es una familia que, frente a cualquier cambio que produzca inestabilidad,

fortalece los hilos que tejen la red y no deja caer a nadie: Vivir en comunidad nos permite caminar en construcción y revolución.

Creamos una nueva herramienta de gestión, un co-gobierno que integra la participación de la Escuela Recreación Libre Salta, el Profesorado y los estudiantes de la especialización. Este cogobierno, al que bautizamos “Tripartito” se renueva mensualmente dando lugar a la intervención, la pluralidad y el debate entre todas y cada una de las partes. Quienes nos formamos, lo hacemos de manera activa, somos protagonistas y nos llevamos sonrisas, resonancias, re-pensares pero sobre todo nos acercamos a personas que nos ayudan a transgredir para evolucionar de forma creativa y en común unión.

Estar disponible y tener la posibilidad de participar en la gestión de la Especialización, en el intercambio colectivo es uno de los aprendizajes más significativo que nos deja esta primera parte de la formación.

Cuando hablamos de nuestra formación en esta Especialización, hablamos de cambios, del caos, de transformación. Nos integramos a una cultura que tiene un idioma que todos entendemos y cobra vida con los colores, la sorpresa, lo inesperado, la libertad y ese pequeño mundo que ayuda a construir y de construir-nos.

La recreación da lugar a encuentros, miradas, abrazos y por qué no también a charlas que se convierten en historias que despiertan nuestros *sensamiesntos* y ponen en juego a nuestros cuerpos, acercándonos mediante la música y un mate caliente para compartir. Es un símbolo de libertad de expresión, creatividad, y vivencias que nos brindan la posibilidad de reflexionar y actuar desde un espacio de disfrute de manera colectiva, andando juntos.



La recreación nos satisface como individuos la necesidad de jugar. De realizar actividades, de disfrutar es una necesidad para todos, para su estado físico y mental.

Muchas veces nos hacen esa pregunta... y, realmente darle una definición es compleja como la misma Recreación, la recreación para mi es re crear nuevamente lo creado, hacerlo de nuevo pero diferente, es rehacer una acción con un fin conjunto, es reconocer al otro como un otro genuino y un yo como un ser que es también genuino, es completarse en un hacer placentero y libre, jugar y jugarse con el otro y para uno mismo.

Es un interaccionar, contactarse con otr@s e intercambiar lugares y roles. Es sentir y despertar las ganas de movilizarme hacia lo nuevo o lo transformado. Aposté y sigo apostando porque es un encuentro a proyectar nuevos horizontes cada sábado... horizontes que se manifiestan en mi ser, en mi deber ser y en mi querer ser...



La recreación es un momento donde me puedo conectar con mi yo interior... Es una forma de alimentar ese yo que requiere ser alimentado y transformado constantemente.



Bibliografía:

Lema Álvarez Ricardo, Machado Comba Luis Alberto. “La recreación y el juego Como intervención educativa”. Uruguay. (2013)

- Mercado Luciano, “Juego y Recreación en educación”, Un manual de reflexión. (2009).
- Mercado Luciano, “Compilaciones de sistematización de proyectos de acción“, DIPLOMATURA EN RECREACIÓN, ACCIÓN Y PROMOCIÓN COMUNITARIA. SALTA (2019)

COMO CITAR ESTE ARTÍCULO: Lila, M, Gauto, F. (2023); Especialización en recreación, acción y promoción comunitaria.; en <http://quadernsanimacio.net> ; n° 37; Enero de 2023; ISSN: 16984404 en