



Elina Nivala ja Sanna Rynänen: Sosiaalipedagogiikka. Gaudeamus 2019.

¿Cómo sería trabajar por el significado y la significación de un intento de apoyar a otra persona para que se convierta en un verdadero yo, una persona civilizada que, como actor activo, pueda hacer lo mejor de sí misma en las comunidades y la sociedad?

Elina Nivala y Sanna Rynänen dan respuesta a estas preguntas en su libro **Educación social: Hacia una sociedad más humana**. Las autoras resumen el objetivo de la pedagogía social hacia una sociedad más humana en las iniciales de su trabajo que, junto con el fortalecimiento de la igualdad social y la justicia, incluye la promoción de la educación ecológica.

Las autoras buscan respuestas a las preguntas: ¿Qué es la pedagogía social? ¿Cuál es el objetivo del trabajo? Las autoras profundizan a partir de las aportaciones de Jane Addams, John Dewey, Paulo Freire, Hannah Arendt y Jürgen Habermas. ¡Rara vez se ha tratado la asistencia social sobre una base filosófica tan sólida!

El trabajo proporciona al lector una gran cantidad de ideas teóricas y prácticas para comprender el núcleo de la pedagogía social y darse cuenta del potencial del trabajo pedagógico social. La obra puede considerarse un importante aportación al patrimonio cultural finlandés.

La pedagogía social es una actividad cotidiana que cualquier persona puede hacer siempre y cuando se hayan dado cuenta de la forma de pensar y actuar social pedagógica. Las autoras afirman que es importante reconocer el "espíritu" de la actividad pedagógica social y tomar conciencia de lo que la actividad pedagógica social está experimentando y familiarizando. El trabajo proporciona una base sólida para toda la educación y el trabajo de apoyo.

El trabajo social pedagógico se realiza en un lugar de trabajo donde el diálogo, la comunidad y la participación son esenciales. El crecimiento humano pleno tiene lugar en las comunidades y, por lo tanto, es importante apoyar el crecimiento de las personas en la inclusión, la coexistencia y la solidaridad. colaboración, creatividad y reflexión de experiencias son importantes en este trabajo. En muchos países europeos, la pedagogía social es una orientación clave para el trabajo social.

La ejecución del imperativo tecnológico actual en una cultura digital es más importante que reunirse y actuar bien. En este caso, el trabajo de Nivalan y Rynnänen se ejecuta en contracorriente. En lugar de trucos y métodos, el trabajo proporciona una reflexión sobre un modelo de pensamiento y acción que es crítica para el que prevalece.

El trabajo desafía especialmente a aquellos involucrados en educación, enseñanza, investigación, trabajo social y atención médica a reflexionar sobre sus ideas de trabajo. El libro da buenas pistas a cualquiera para encontrar significado y relevancia para el trabajo. Al leer un libro, hacer que el mundo sea mejor no parece ser una idea más inteligente. En su libro, Nivala y Rynnänen inician una discusión junto con la educación de los años 2020 para renovar a toda la sociedad.

<https://www.talentia-lehti.fi/sosiaalipedagogiikalla-parempi-maailma/>