

EDITORIAL

Nº 40; Julio de 2024 Mario Viché González

marioviche@quadernsanimacio.net

<http://marioviche.es>



DE LA UTOPIÍA A LA EDUCACIÓN TRANSFORMADORA

No hay educación que no sea transformadora, la educación transforma a las personas, transforma las redes de comunicación y las formas de convivencia, transforma las identidades comunitarias, la búsqueda del bienestar y el Buen Vivir, así como las relaciones interculturales y la construcción de nuevas identidades convivenciales. Pero como apunta muy claramente Bernard Charlot¹ no hay posibilidad de educación sin un proyecto de convivencia y bienestar humano. En este sentido cobra sentido la visión utópica con la que Pierre Furter se acerca a la utopía, en tanto futuro deseable al tiempo que transformación realizable. Una transformación que pasa por la consolidación de autoestimas colectivas, por la capacidad de autoaprendizaje cooperativo, por la gestión colectiva de los recursos socioculturales de la comunidad y el territorio, por la superación de estereotipos elitistas y por una propuestas educativas provocadoras que pongan a las personas y las comunidades multiculturales ante la capacidad de cuestionar sus prácticas, visibilizar proyectos de transformación y generar redes de convivencia y Buan Vivir colectivo.

Estas ideas fueron debatidas en el Simposium *Desde la Utopía a la Educación Transformadora* que en homenaje a Pierre Furter organizó la Universidad de Castellón (UJI) en colaboración con nuestra revista el pasado mes de abril y cuyas aportaciones forman parte de los contenidos de este número.

Contenidos que hacen un extenso recorrido por los ámbitos y prácticas de la Educación

Sociocultural tanto en Europa como en Iberoamérica. Prácticas y proyectos relacionados con la Educación permanente y la educación de adultos, la cultura y la educación en el medio rural o prácticas relacionadas con la animación sociocultural y la apertura de la escuela a la comunidad y la transformación social forman parte de los estudios, ensayos y experiencias que el lector va a encontrar en este número y que han de servir de base para un diálogo transformador que inspire la utopía y, por que no el fracaso como afirma Juliano Peroza en su artículo, del día a día en las prácticas educativas que contribuyen al bienestar comunitario y el Buen Vivir.

Mario Viché González

Julio 2024

quadernsanimacio.net ISSN: 1698-4404

ⁱ Charlot, Bernars (2023); Educação ou Barbárie?; Cortez Editora